

**Proposte del Consiglio di classe per gli alunni diversamente abili All. A/1**

**Alunno/a:** \_\_\_\_\_ **classe :** \_\_\_\_\_

Proseguendo l'esperienza di lavoro individualizzato sviluppatasi negli anni precedenti, il Consiglio di classe della ..... ritiene che le prove per l'alunno....., debbano essere coerenti con il tipo ed il livello di apprendimento raggiunto ed idonee a valutare il progresso in rapporto alle potenzialità e ai livelli di competenza iniziali.

Si propongono pertanto prove scritte individualizzate per la matematica e le lingue straniere, mentre la prova scritta di italiano manterrà la stessa traccia di quella proposta al gruppo classe. Come previsto dalla circolare n. 32 del 14/03/08 la prova nazionale sarà sostituita da una prova differenziata elaborata dalla sottocommissione.

Le prove differenziate saranno in linea con gli interventi educativi - didattici attivati sulla base del PEI ed avranno valore equipollente ai fini della valutazione dell'alunno/a.

La somministrazione dovrà avvenire seguendo tutti gli accorgimenti seguiti durante il percorso scolastico dello studente.

In relazione alla programmazione del triennio, il Consiglio di classe della ..... propone, per l'alunna/o le seguenti prove differenziate:

**MATEMATICA Obiettivi da verificare:**


**Tipo di prova:**


**LINGUA STRANIERA – Obiettivi da verificare**

Comprensione di un testo semplice
Produzione essenziale e inerente alla sfera personale

**Tipo di prova:**

Questionario (V/F e/o scelta multipla)
Dialogo aperto
Lettera personale

**Criteri per il colloquio orale**

Partendo da un argomento a scelta dell'alunno si cercherà di accertare la capacità di esporre i contenuti studiati, di presentare esperienze effettuate, di descrivere materiali prodotti (tavole, cartelloni, disegni...) di rispondere a semplici domande in lingua straniera. Tenendo conto delle difficoltà dell'alunno nella gestione delle proprie emozioni e nell'autocontrollo si porranno le basi per creare un clima disteso e sereno.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Le prove di esame saranno comunque valutate all'interno del progetto educativo individualizzato realizzato nell'arco del triennio**

## **Proposte del Consiglio di Classe per gli alunni con certificazione DSA All. A2**

**Alunno/a:** \_\_\_\_\_ **classe :** \_\_\_\_\_

Il Consiglio della Classe III ..., tenendo in debita considerazione l'esperienza di lavoro individualizzato sviluppatasi nel corrente anno scolastico, ritiene che le prove per l'alunno....., debbano essere coerenti al livello e alle modalità di apprendimento raggiunto pertanto si assicurano l'utilizzazione di idonei strumenti compensativi e si adottano criteri valutativi attenti soprattutto ai contenuti piuttosto che alla forma, sia nelle prove scritte, anche con riferimento alle prove nazionali INVALSI previste per gli esami di Licenza, sia in fase di colloquio. (art.5 comma4 legge 8 ottobre 2010, n.170, art. 6 decreto n.5669 MIUR 12 luglio 2011).

### **PROVA DI ITALIANO**

Svolgimento del compito di italiano con il computer con il correttore automatico, breve scaletta di lavoro. Tempo aggiuntivo 45 minuti (art. 6 comma 3, decreto n.5669 MIUR 12 luglio 2011).

- VALUTAZIONE: non si valuterà la forma ma il contenuto. (criteri da concordare con gli insegnanti)

### **PROVA DI MATEMATICA**

Svolgimento di un numero di quesiti inferiore; presentazione graduale dei quesiti; far usare la calcolatrice; fornire formulari con assortimenti di figure geometriche, formule e procedure e algoritmi. Tempo aggiuntivo 30 minuti (art. 6 comma 3, decreto n.5669 MIUR 12 luglio 2011).

- VALUTAZIONE: (criteri da concordare con gli insegnanti)

### **PROVA DI LINGUA STRANIERA**

Reading comprehension con domande facilitate, ridotte nel numero e con possibili domande aperte o personali.

Lettera con completamento guidato. Tempo aggiuntivo 30 minuti (art. 6 comma 3, decreto n.5669 MIUR 12 luglio 2011).

In caso di dispensa dalle prove scritte di lingua straniera (*fatte salve le condizioni elencate nell'art. 6 comma 5, decreto n.5669 MIUR 12 luglio 2011*) compensazione con colloquio orale.

- VALUTAZIONE (criteri da concordare con gli insegnanti)

Eventuale compensazione con l'orale. (art. 6 comma 4, decreto n.5669 MIUR 12 luglio 2011).

### **PROVE INVALSI**

Svolgimento della prove ministeriali con supporto digitale; da valutare attentamente eventuale tempi aggiuntivi per le prove che determinerebbero pause per il resto degli alunni o lo svolgimento della prova in locale diverso da quello del gruppo classe.

- VALUTAZIONE (criteri da concordare dalla Commissione d'Esame)
  - Matematica non si valuterà la giustificazione degli item che la prevedono.
  - Italiano: si può prevedere la valutazione di un solo testo di comprensione ed eventualmente esonerare dalla parte relativa alle conoscenze grammaticali.

### **COLLOQUIO**

Assistere lo studente nella preparazione di un percorso in Power Point. Durante l'interrogazione fare utilizzare sussidi cartacei quali:

- ♣ Tabelle (date, eventi, nomi, categorie grammaticali, ecc.) ;
- ♣ mappe per "ricordare";
- ♣ cartine geografiche fisiche, politiche;
- ♣ grafici e strumenti di calcolo come calcolatrice, linea dei numeri relativi, formulari di figure geometriche e algoritmi.

ALLEGATO B

VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA ITALIANA

1. COERENZA E ORGANICITÀ DEL PENSIERO	
<b>L'elaborato si presenta</b>	<b>Voto</b>
• pienamente aderente alla traccia	9-10
• complessivamente aderente alla traccia	8
• abbastanza aderente alla traccia	7
• non del tutto aderente alla traccia	5-6
• non aderente alla traccia	4
<b>È sviluppato (strutturato) in maniera</b>	<b>Voto</b>
• del tutto organica	9-10
• organica e completa	8
• logica	7
• non del tutto logica	5-6
• disorganica e incompleta	4

2. CONTENUTO E CAPACITÀ DI ESPRESSIONE PERSONALE	
<b>Il contenuto è</b>	<b>Voto</b>
• completamente esauriente e approfondito	9-10
• esauriente	8
• alquanto esauriente	7
• non del tutto esauriente	5-6
• inadeguato	4
<b>Ed è rielaborato</b>	<b>Voto</b>
• in modo critico e personale	9-10
• in modo personale	8
• in modo semplice e schematico	7
• incerto	5-6
• molto confuso, frettoloso e superficiale	4

3. USO DELLA LINGUA	
<b>La forma è</b>	<b>Voto</b>
• del tutto corretta e appropriata	9-10
• complessivamente appropriata	8
• alquanto appropriata	7
• non del tutto appropriata	5-6
• contiene improprietà lessicali ed errori ortografici/grammaticali/sintattici	4

La prova di italiano è stata valutata con un voto in decimi pari a (media dei voti riportati) ...../10

## ALLEGATO C

### VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI SCIENZE MATEMATICHE

Alla classe viene somministrata la prova di 4 quesiti di cui uno a tema scientifico per un totale di 10 item; lo sviluppo degli item nei quesiti è graduato. I quesiti sono stati identificati in riferimento a contenuti significativi nell'ambito dell'insegnamento della matematica e in coerenza alle Indicazioni Nazionali, 20 Marzo 2009, n.89.

Prova di matematica	N° item totali	N° item "base"
- Spazio e Figure	3	1
- Algebra	2	1
- Piano cartesiano	2	1
- Funzione	3	1
Totale item	10	4

All'alunno che abbia risposto correttamente ad alcuni o a tutti i 10 item sono attribuiti i seguenti punteggi e votazione in decimi.

#### ***Punteggio per ambito***

Spazio e Figure.....3  
Algebra.....3  
Piano cartesiano.....2  
Funzione.....2  
Punteggio totale.....10

#### ***Votazione in decimi***

Punti	Voto
10	10
8 – 9	8 – 9
7	7
5 – 6	6
3 – 4	5
1 – 2	4

## Allegato C 1

### Valutazione della prova scritta di Matematica e Scienze Disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992

Nello svolgimento della prova l'alunno ha dimostrato:

- di aver acquisito strategie utili finalizzate alla risoluzione dei problemi
- la padronanza del calcolo
- l'uso degli algoritmi numerici di base
- l'uso degli algoritmi grafici di base
- la comprensione del testo del problema e l'analisi dei dati
- di utilizzare in modo autonomo e/o disinvolto gli strumenti compensativi

#### Punteggio per ambito

Spazio e Figure.....	3
Algebra.....	3
Piano cartesiano.....	2
Funzione.....	2
Punteggio totale .....	10

#### Votazione espressa in decimi

Punti	Voto
10	10
8 - 9	8 - 9
7	7
4 - 6	6
1 - 3	5
0	4

## Allegato C 2

### Valutazione della prova scritta di Matematica e Scienze Disturbi Evolutivi con Diagnosi DSA L. 170/2010

Nello svolgimento della prova l'alunno ha dimostrato:

- di aver acquisito strategie utili finalizzate alla risoluzione dei problemi
- la padronanza del calcolo
- l'uso degli algoritmi numerici di base
- l'uso degli algoritmi grafici di base
- la comprensione del testo del problema e l'analisi dei dati
- di utilizzare in modo autonomo e/o disinvolto gli strumenti compensativi

#### Punteggio per ambito

Spazio e Figure.....	3
Algebra.....	3
Piano cartesiano.....	2
Funzione.....	2
Punteggio totale.....	10

#### Votazione espressa in decimi

Punti	Voto
10	10
8 – 9	8 – 9
7	7
5 – 6	6
3 – 4	5
1 – 2	4

## ALLEGATO D

### VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

#### COMPRESIONE DEL TESTO

- Valutazione **10**: la comprensione del testo risulta esatta e completa  
la rielaborazione è esauriente ed arricchita da considerazioni personali  
il lessico è pertinente, le strutture sintattico-grammaticali sono corrette
- Valutazione **9**: la comprensione del testo risulta esatta e completa  
la rielaborazione è esauriente; il lessico è appropriato  
le strutture sintattico-grammaticali sono generalmente corrette
- Valutazione **8**: il testo risulta globalmente compreso  
la rielaborazione è coerente: il lessico è adeguato  
non rilevanti gli errori sintattico-grammaticali evidenziati
- Valutazione **7**: quasi integrale risulta la comprensione delle informazioni esplicite del testo  
la rielaborazione è accettabile; il lessico è generalmente adeguato  
si evidenziano alcuni errori nelle strutture sintattico-grammaticali
- Valutazione **6**: il testo è stato compreso nelle linee essenziali  
la rielaborazione è modesta; il lessico è limitato al testo  
sono presenti vari errori sintattico-grammaticali
- Valutazione **5**: la comprensione del testo risulta parziale  
la rielaborazione è incerta e confusa  
numerosi gli errori sintattico-grammaticali presenti
- Valutazione **4**: il testo non è stato compreso  
La rielaborazione è inadeguata  
l'uso delle strutture sintattico-grammaticali è improprio

#### PRODUZIONE LINGUA SCRITTA

##### LETTERA

- Valutazione **10**: l'elaborato è aderente alla traccia; l'esposizione è ampia e esauriente  
il lessico è ricco e pertinente, le strutture sintattico-grammaticali sono corrette
- Valutazione **9**: l'elaborato è aderente alla traccia; l'esposizione è accurata  
il lessico è appropriato  
lievi le imprecisioni sintattico-grammaticali rilevate nel testo
- Valutazione **8**: la traccia è adeguatamente sviluppata; l'esposizione è semplice, ma scorrevole  
il lessico è appropriato  
non rilevanti gli errori sintattico-grammaticali presenti
- Valutazione **7**: la traccia è stata sviluppata in modo accettabile; l'esposizione è semplice  
si evidenziano alcune improprietà lessicali ed alcuni errori sintattico-grammaticali
- Valutazione **6**: la traccia è stata parzialmente sviluppata; l'esposizione è modesta  
il lessico non è sempre appropriato  
le strutture sintattico-grammaticali presentano vari errori
- Valutazione **5**: l'elaborato tratta parzialmente i punti della traccia; l'esposizione è limitata  
il lessico improprio  
l'uso delle strutture sintattico-grammaticali di base è alquanto incerto
- Valutazione **4**: l'elaborato è inadeguato rispetto alle richieste;  
l'esposizione è lacunosa e non del tutto comprensibile a causa di un improprio uso del lessico delle strutture sintattico-grammaticali

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA INGLESE E FRANCESE  
ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E ALUNNI DSA**

**D1/D2**

Le prove di verifica in lingua straniera per gli alunni diversamente abili e DSA verranno preparate e valutate in base al percorso didattico svolto dall'alunno nel corso dell'anno scolastico.  
Negli elaborati verranno valutati i contenuti mettendo in secondo piano gli eventuali errori di grammatica e di ortografia.

A) **COMPRESIONE DELLA LINGUA  
(QUESTIONARIO)**

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**

- 10= COMPLETA
- 9= SODDISFACENTE
- 8= GLOBALE
- 7= ADEGUATA
- 6= ESSENZIALE
- 5= PARZIALE
- 4= INADEGUATA

B) **PRODUZIONE DELLA LINGUA  
(RISPOSTE DEL QUESTIONARIO)**

- 10= PIENAMENTE APPROPRIATE
- 9= COMPLETE
- 8= SODDISFACENTI
- 7= ADEGUATE
- 6= ADERENTI AL TESTO
- 5= POCO APPROPRIATE
- 4=INADEGUATE

A) **SVILUPPO DELLA TRACCIA  
(LETTERA)**

- HA COMPRESO E SVILUPPATO LA TRACCIA IN MODO
- 10= AMPIO E ARTICOLATO
- 9= COMPLETO
- 8= SODDISFACENTE
- 7= ADEGUATO
- 6= ESSENZIALE
- 5= PARZIALE
- 4=INADEGUATO

B) **PRODUZIONE DELLA LINGUA**

- HA COMPOSTO LA LETTERA/DIALOGO CON ESPRESSIONI
- 10= APPROPRIATE, COSE E PERSONALI
- 9= PERTINENTI
- 8= SODDISFACENTI
- 7= ADEGUATE
- 6= SEMPLICI, ESSENZIALI
- 5= PARZIALMENTE APPROPRIATE
- 4=INAPPROPRIATE



**ALLEGATO E****VALUTAZIONE COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE ESAMI**

<b>VOTO</b>	
<b>10</b>	Il candidato ha dimostrato di aver acquisito in modo organico conoscenze e competenze che ha saputo rielaborare in modo personale operando collegamenti fra tutte le discipline, integrandole con considerazioni soggettive; si è espresso con buone proprietà nei diversi lessici disciplinari.
<b>9</b>	Il candidato ha dimostrato di aver acquisito in modo approfondito conoscenze e competenze; ha saputo operare collegamenti fra tutte le discipline, si è espresso con buona proprietà di linguaggio.
<b>8</b>	Il candidato ha dimostrato di aver acquisito in modo completo conoscenze e competenze; ha saputo operare collegamenti fra la maggior parte delle discipline, si è espresso con sufficiente sicurezza lessicale.
<b>7</b>	Il candidato ha dimostrato di aver acquisito in modo adeguato conoscenze e competenze di base; guidato ai docenti ha saputo orientarsi fra alcune discipline, si è espresso con sufficiente proprietà di linguaggio.
<b>6</b>	Il candidato ha dimostrato di aver acquisito conoscenze e competenze di base in modo essenziale; guidato dai docenti ha saputo parzialmente orientarsi fra le varie discipline, esprimendosi con un linguaggio semplice ma corretto.
<b>5</b>	Il candidato ha dimostrato di aver acquisito solo parzialmente conoscenze e competenze di base per obiettivi minimi; anche guidato dai docenti ha avuto difficoltà ad orientarsi all'interno delle discipline, esprimendosi con un linguaggio non appropriato.
<b>4</b>	Il candidato ha dimostrato di non aver acquisito conoscenze e competenze di base per obiettivi minimi; anche guidato dai docenti ha avuto difficoltà a rispondere a semplici domande, esprimendosi con un linguaggio non sempre corretto.

