



Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”
Via della Pineta, 2 – 00040 Rocca Priora (Roma)

Report Prove Invalsi

**Istituto nazionale per la valutazione del sistema
educativo di istruzione e di formazione**

Anno 2015-2016



Obiettivo

L'obiettivo principale di questo documento è quello di dare una visione generale dei risultati delle prove invalsi e acquisire le informazioni necessarie che consentano di dare un contributo fattivo all'individuazione delle esigenze formative degli alunni.

Le aree oggetto delle prove di **matematica** sono state divise per **Ambiti** e **Dimensioni**:

Dimensioni:

- Conoscere
- Risolvere Problemi
- Argomentare
- *Prova Complessiva*

Ambiti

- Numeri
- Dati e previsioni
- Spazio e figure
- Relazioni e funzioni
- *Prova Complessiva*



Obiettivo

Le aree oggetto delle prove di **italiano** sono state divise per **Parti della prova**:

- Testo Narrativo
- Testo Espositivo
- Grammatica
- *Prova complessiva*

Le faccine accanto i grafici rappresentano:



La prova ha eguagliato o superato la media nazionale



La prova è inferiore non più del 5% della media nazionale



La prova è inferiore più del 5% della media nazionale



Perimetro del sondaggio

Classi scuola primaria: **Tutte le seconde dell'istituto**



Ambiti Matematica

Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia
39,3%	44%	59,7%	65,7%	50,2%	59,7%	45,2%	51,0%



Tavola 3B Dimensioni Matematica





Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia
47,2 %	53,8%	46,4%	52,2%	36,8%	41,8%	45,2%	51,0%
							



Tavola 3C Ambiti - solo nativi(9) Matematica

Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia
40,3%	45,1%	61,6%	66,8%	51,5%	60,6%	46,4%	52,0%



Tavola 3D Dimensioni - solo nativi(9) Matematica





Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia
48,3%	54,8%	48,0%	53,4%	37,1%	42,6%	46,4%	52,0%
							



Tavola 3E Ambiti - solo Regolari(10) Matematica

Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia
40,2%	44,0	61,1%	65,8	50,9%	59,8%	46,1%	51,0%



Tavola 3F Dimensioni - solo Regolari(10) Matematica

Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia	Punteggio medio RMIC8AP00T	Punteggio Italia
47,9%	53,9%	47,4%	52,3%	37,9%	41,8%	46,1%	51,0%



Valutazione punteggi generali - Matematica

Tavola 1B Punteggi Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio 49,8,9 %	Punteggio Centro 50,8 %	Punteggio Italia 51,0 %	Punteggio percentuale e osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
RMIC8AP00T	45,5%	91,8%	180,5%	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	53,3%	8,1%



Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento - Matematica

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
tutte le classi dell' Istituto	36	20	18	8	4
Istituto/Dettagli o territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC8AP00T	37,1%	20,6%	18,6%	8,3%	15,5%
Lazio	31,2%	21,0%	13,6%	6,9%	27,4%
Centro	28,9%	20,5%	13,9%	6,8%	30,0%
Italia	30,1%	20,0%	12,8%	6,1%	31,1%



Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Tavola 4B Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC8AP00T	37,1%	20,6%	18,6%	8,3%	15,5%
Lazio	31,2%	21,0%	13,6%	6,9%	27,4%
Centro	28,9%	20,5%	13,9%	6,8%	30,0%
Italia	30,1%	20,0%	12,8%	6,1%	31,1%

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale



Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Tavola 7B Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	RMIC8AP00T	56,0	204,3				-	0,1
2013-14	RMIC8AP00T	58,0	205,5				58,7	1,1
2014-15	RMIC8AP00T	57,8	205,7				60,7	3,0
2015-16	RMIC8AP00T	45,2	180,9				52,3	8,1

non significativamente differente

significativamente superiore

significativamente inferiore



Indice

- Obiettivo
- Perimetro delle prove
- Matematica
 - Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento
 - Valutazione punteggi generali
 - Dimensioni (Processi)
 - Ambiti
- Italiano
 - Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento
 - Valutazione punteggi generali
 - Dimensioni (Processi)
 - Parti della prova
- Numerosità alunni per livello di apprendimento



Valutazione punteggio generale - Italiano

Tavola 1A Punteggi Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio 49,0 (5)	Punteggio Centro 49,8 (5)	Punteggio Italia 48,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentua le (7)
RMIC8AP00T	48,7%	92,5%	199,5%	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	48,9%	0,3%










Parti della Prova - Italiano

Tavola 1C Punteggi Preliminare di Lettura

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Media del punteggio percentuale	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
RMIC8AP00T	 92,1%	 96,4%	 93,2%	 87,8%	 85,2%
Lazio	81,9	97,0	89,2	60,8	43,7
Centro	81,6	97,3	89,2	59,6	41,9
Italia	82,0	97,4	89,2	60,8	43,5



Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Tavola 2A Parti della prova Italiano

Tavola 2A Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
RMIC8AP00T	48,9%	49%	48%	48%	48,7%	48%





Parti della Prova Solo Nativi (**) - Italiano

Tavola 2C Parti della prova - solo nativi(9) Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
RMIC8AP00T	50,1%	49.5%	48,6%	49%	49,9%	50%



(**) Si definiscono nativi gli studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia.



Indice

- Obiettivo
 - Perimetro delle prove
 - Matematica
 - Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento
 - Valutazione punteggi generali
 - Dimensioni (Processi)
 - Ambiti
 - Italiano
 - Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento
 - Valutazione punteggi generali
 - (Processi)
 - Parti della prova
- Numerosità alunni per livello di apprendimento



Numerosità alunni per livello di apprendimento

I dati si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove (quella di Italiano e quella di Matematica).

I livelli:

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale



Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

ITALIANO - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
tutte le classi dell' Istituto	28	15	19	6	30
Istituto/Dettagli o territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC8AP00T	28,1%	15%	19,6%	8,3%	30,5%
Lazio	32,2%	14,1%	11,6%	6,9%	34,4%
Centro	32,9%	13,9%	12,9%	6,8%	36,0%
Italia	35,1%	13,6%	11,8%	6,1%	35,1%



Numerosità alunni per livello di apprendimento

Classi Seconde IC "D.Cambellotti"		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	20	6	13
	Numero studenti livello 3	6	0	10
	Numero studenti livello 4-5	7	2	31



Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
2 classi medio-bassa	3 classi medio-bassa
3 classi scarsamente significativa	2 classi scarsamente significativa



Referente per la Valutazione
Rosina Ferracci