



Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”
Via della Pineta, 2 – 00040 Rocca Priora (Roma)

Report

Prove Invalsi

**Istituto nazionale per la valutazione del sistema
educativo di istruzione e di formazione**

Anno 2015-2016



Obiettivo

L'obiettivo principale di questo documento è quello di dare una visione generale dei risultati delle prove invalsi e acquisire le informazioni necessarie che consentano di dare un contributo fattivo all'individuazione delle esigenze formative degli alunni.

Le aree oggetto delle prove di **matematica** sono state divise per **Ambiti** e **Dimensioni**:

Dimensioni:

- Conoscere
- Risolvere Problemi
- Argomentare
- *Prova Complessiva*

Ambiti

- Numeri
- Dati e previsioni
- Spazio e figure
- Relazioni e funzioni
- *Prova Complessiva*



Obiettivo

Le aree oggetto delle prove di **italiano** sono state divise per **Parti della prova**:

- Testo Narrativo
- Testo Espositivo
- Grammatica
- *Prova complessiva*

Le faccine accanto i grafici rappresentano:



La prova ha eguagliato o superato la media nazionale



La prova è inferiore non più del 5% della media nazionale



La prova è inferiore più del 5% della media nazionale



Perimetro del sondaggio

Classi scuola Primaria: **Tutte le Quinte dell'Istituto**



Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento - Matematica

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)

Istituzione scolastica nel suo complesso




Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
DATO COMPLESSIVO DELLE CLASSI QUINTE	2	12	7	9	56
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC8AP00T	2,3%	14,0%	8,1%	10,5%	65,1%
Lazio	28,5%	17,6%	14,5%	12,2%	27,2%
Centro	26,5%	18,0%	13,9%	13,1%	28,5%
Italia	27,4%	17,8%	14,1%	13,5%	27,3%



Valutazione punteggi generali - Matematica





Tavola 1B Punteggi Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio 50,9 % 	Punteggio Centro 51,8 % 	Punteggio Italia 51,0 % 	Punteggio percentuale e osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
RMIC8AP00T	66,5%	82,8%	225,5%	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,2%	2,6%








Dimensioni - solo nativi (*) - Matematica

Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
66,3%	51,4%	68,4%	57,0%	58,4%	49,0%	66,3%	51,8%
							

(*) Si definiscono nativi gli studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia








Ambiti solo nativi (**) - Matematica

Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
63,7%	53,6%	76,0%	64,6%	62,7%	46,4%	64,7%	49,3%	66,3%	51,8%
									

(**) Si definiscono nativi gli studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia.







Ambiti - solo regolari (**) - Matematica

Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
63,5%	53,0%	75,4%	64,1%	62,7%	45,9%	65,0%	48,5%	66,2%	51,3%
									

(**) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.




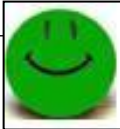
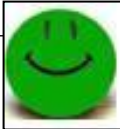


Dimensioni solo regolari (*) - Matematica

Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
66,6%	50,8%	67,9%	56,5%	57,9%	48,3%	66,2%	51,3%
							

(*) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.







Ambiti - Matematica

Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
63,5%	53,0%	75,4%	64,1%	62,7%	45,9%	65,0%	48,5%	66,2%	51,3%
									



Dimensioni - Matematica

Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
66,6%	50,8%	67,9%	56,5%	57,9%	48,3%	66,2%	51,3%
							



Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	RMIC8AP00T	55,4	199,7				-	2,3
2013-14	RMIC8AP00T	62,0	196,9				63,0	0,8
2014-15	RMIC8AP00T	63,4	205,1				75,3	15,0
2015-16	RMIC8AP00T	66,6	225,4				68,3	2,0

non significativamente differente

significativamente superiore

significativamente inferiore



Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

ITALIANO



Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento - Italiano

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
DATO COMPLESSIVO DELLE CLASSI QUINTE	13	13	15	22	27
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC8AP00T	14,4%	14,4%	16,7%	24,4%	30,0%
Lazio	18,3%	18,0%	22,3%	20,0%	21,5%
Centro	18,2%	16,5%	22,7%	20,2%	22,4%
Italia	20,8%	16,4%	22,1%	20,1%	20,6%

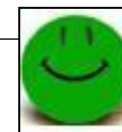
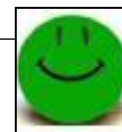
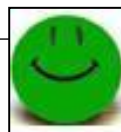


Valutazione punteggi generali - Italiano

Tavola 1A Punteggi Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio 64,3 (5)	Punteggio Centro 64,7 (5)	Punteggio Italia 63,5 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
RMIC8AP00T	67,6%	86,5%	207,2%	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,3%	1,0%









Parti della Prova - Italiano

Tavola 2A Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso





Classi/ Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
RMIC8AP00T	67,6% 	62,7%	67,4% 	66,6%	67,8% 	60,2%	67,6% 	63,5%



Parti della Prova Solo Nativi (**) - Italiano

Tavola 2C Parti della prova - solo nativi(9) Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
RMIC8AP00T	67,3% 	63,8%	66,5% 	67,7%	67,0% 	61,4%	67% 	64,6%





(**) Si definiscono nativi gli studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia.



Parti della prova solo regolari (**) - Italiano

Tavola 2C Parti della prova - solo nativi(9) Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
RMIC8AP00T	66,3% 	63,8%	67,5% 	67,7%	66,0% 	61,4%	67% 	64,6%

(**) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.



Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Anno scolastico	Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	RMIC8AP00T	75,4	196,7				-	0,3
2013-14	RMIC8AP00T	64,0	203,9				65,0	1,4
2014-15	RMIC8AP00T	69,4	225,9				72,3	4,0
2015-16	RMIC8AP00T	67,6	207,2				68,3	1,0

non significativamente differente

significativamente superiore

significativamente inferiore



Numerosità alunni per livello di apprendimento

I dati si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove (quella di Italiano e quella di Matematica).

I livelli:

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale



Numerosità alunni per livello di apprendimento

Classi Quinte IC "D.Cambellotti"		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	4	1	1
	Numero studenti livello 3	1	3	3
	Numero studenti livello 4-5	2	9	45



Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”

- Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
2 medio bassa	2 medio bassa
3 Scarsamente significativa	3 Scarsamente significativa



Referente per la Valutazione
Rosina Ferracci