



**Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”**

---



Ministero Istruzione Università Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”  
Via della Pineta, 2 – 00040 Rocca Priora (Roma)

# Report

## Prove Invalsi

**Istituto nazionale per la valutazione del sistema  
educativo di istruzione e di formazione**

Anno 2014-2015



## Indice

- Obiettivo
- Perimetro delle prove
- Matematica
  - Valutazione punteggi generali
  - Dimensioni (Processi)
  - Ambiti
- Italiano
  - Valutazione punteggi generali
  - (Processi)
  - Parti della prova
- Numerosità alunni per livello di apprendimento



## Obiettivo

L'obiettivo principale di questo documento è quello di dare una visione generale dei risultati delle prove invalsi e acquisire le informazioni necessarie che consentano di dare un contributo fattivo all'individuazione delle esigenze formative degli alunni.

Le aree oggetto delle prove di **matematica** sono state divise per **Ambiti** e **Dimensioni**:

### **Dimensioni:**

- Conoscere
- Risolvere problemi
- Argomentare
- *Prova Complessiva*

.

### **Ambiti**

- Numeri
- Dati e previsioni
- Spazio e figure
- Relazioni e Funzioni
- *Prova Complessiva*

%



## Obiettivo

Le aree oggetto delle prove di **italiano** sono state divise per **Parti della prova**:

- Testo Narrativo
- Testo Espositivo
- Grammatica
- *Prova complessiva*

Le faccine accanto i grafici rappresentano:



La prova ha eguagliato o superato la media nazionale



La prova è inferiore non più del 5% della media nazionale



La prova è inferiore più del 5% della media nazionale



## Indice

- Obiettivo
- Perimetro delle prove
- Matematica
  - Valutazione punteggi generali
  - Dimensioni (Processi)
  - Ambiti
- Italiano
  - Valutazione punteggi generali
  - (Processi)
  - Parti della prova
- Numerosità alunni per livello di apprendimento



Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”



Perimetro del sondaggio

Classi scuola Secondarie: **Tutte le Terze dell'Istituto**

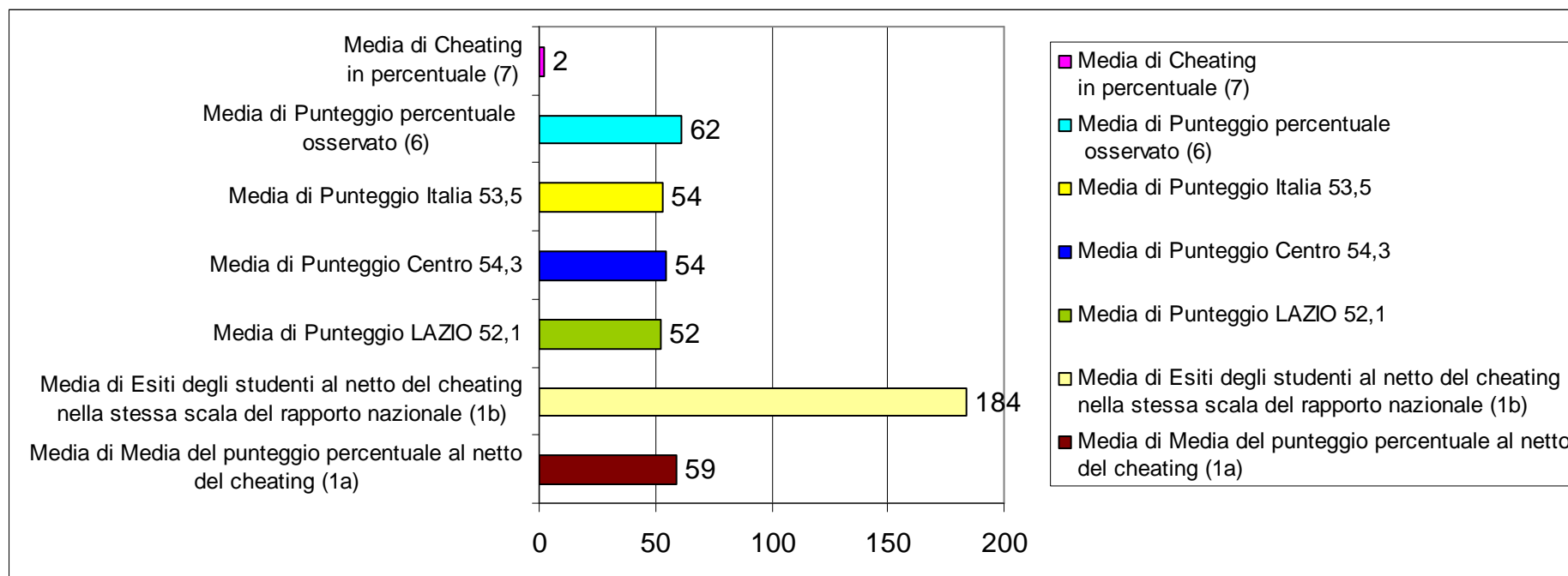


## Indice

- Obiettivo
- Perimetro delle prove
- **Matematica**
  - Valutazione punteggi generali
  - Dimensioni (Processi)
  - Ambiti
- Italiano
  - Valutazione punteggi generali
  - (Processi)
  - Parti della prova
- Numerosità alunni per livello di apprendimento



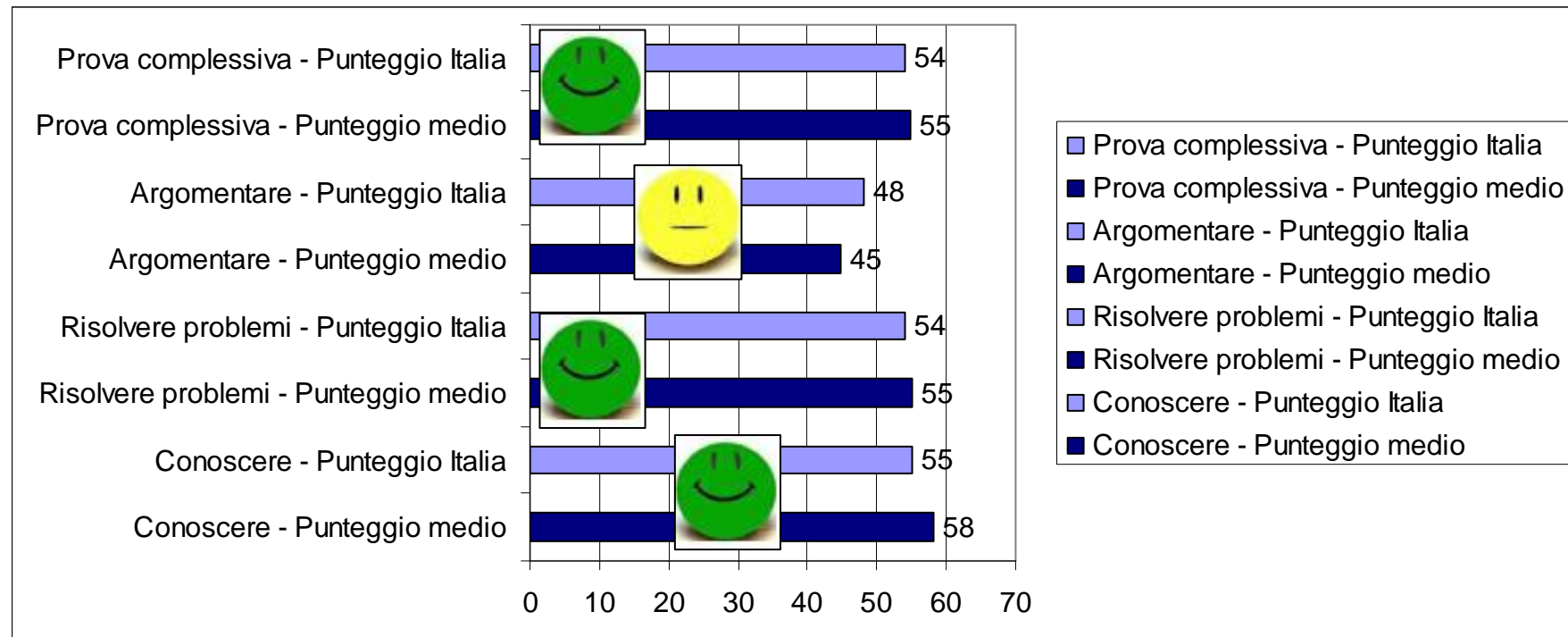
## Punteggi Generali - Matematica







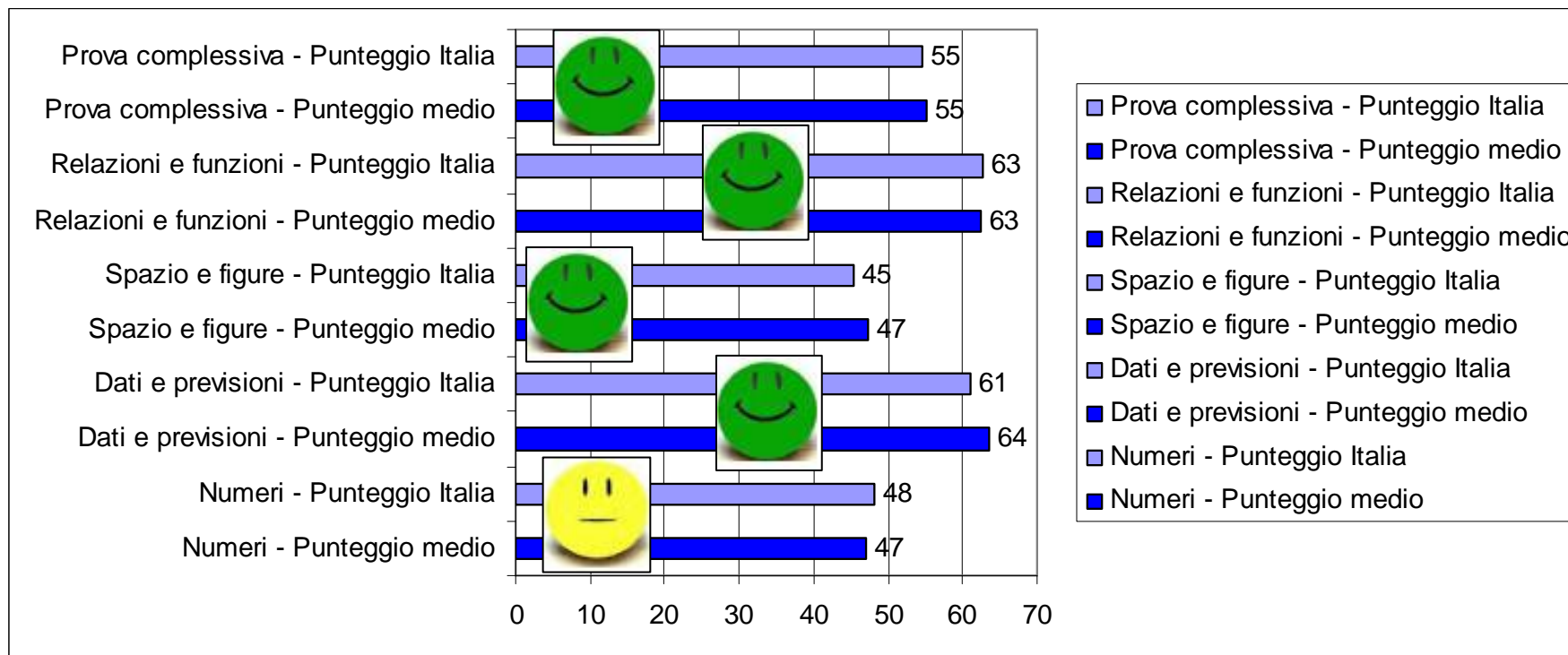
Dimensioni - solo nativi (\*) - Matematica



(\*) Si definiscono nativi gli studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia



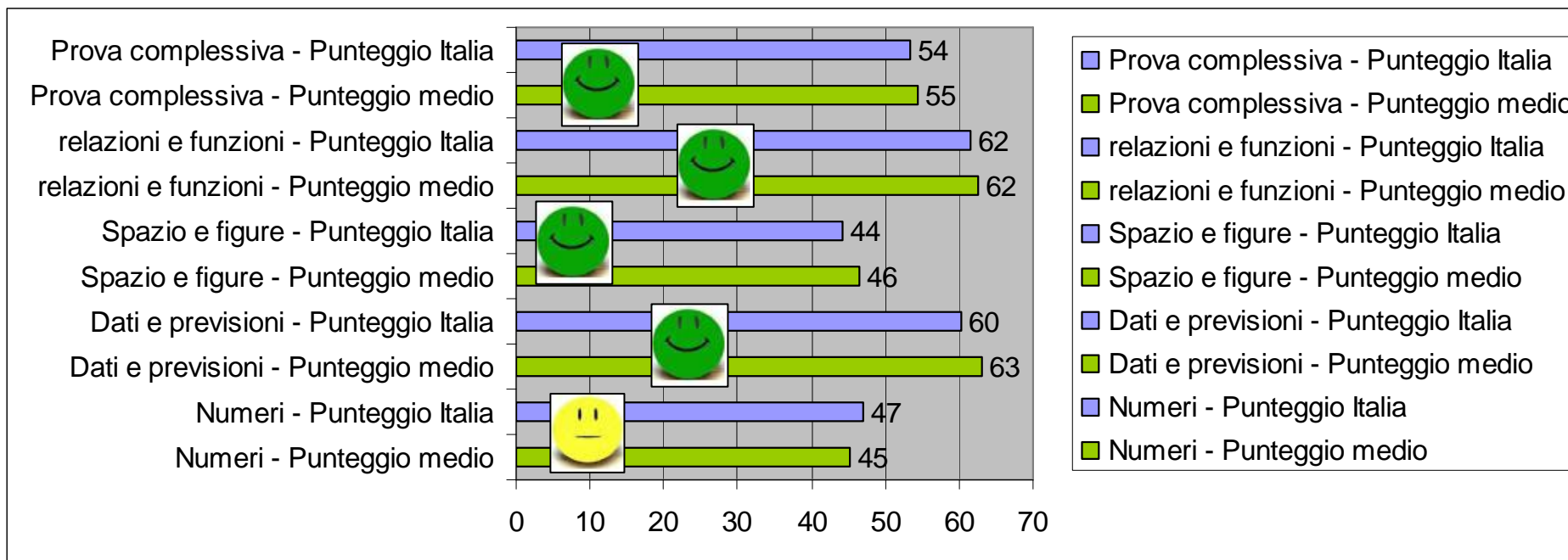
## Ambiti - solo regolari (\*\*) - Matematica



(\*\*) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.

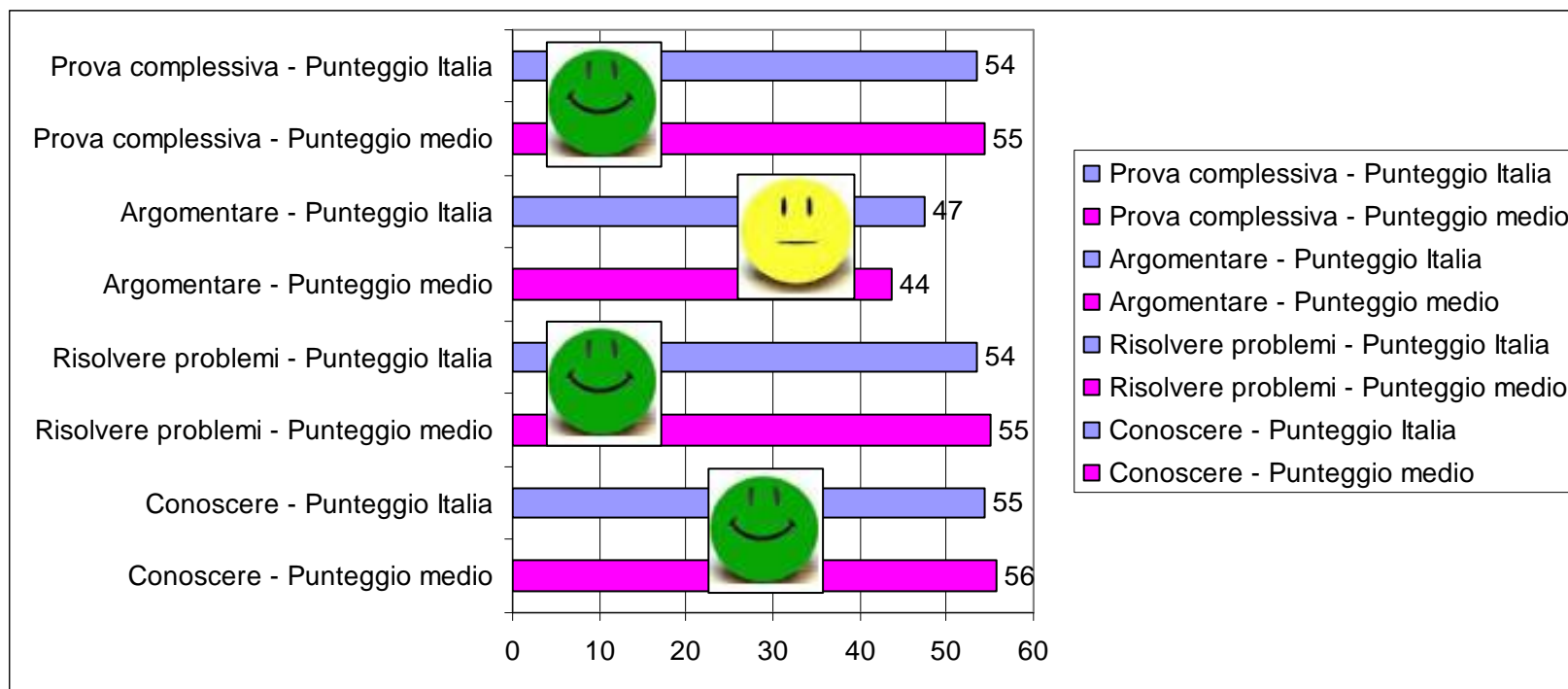


Ambiti - Matematica



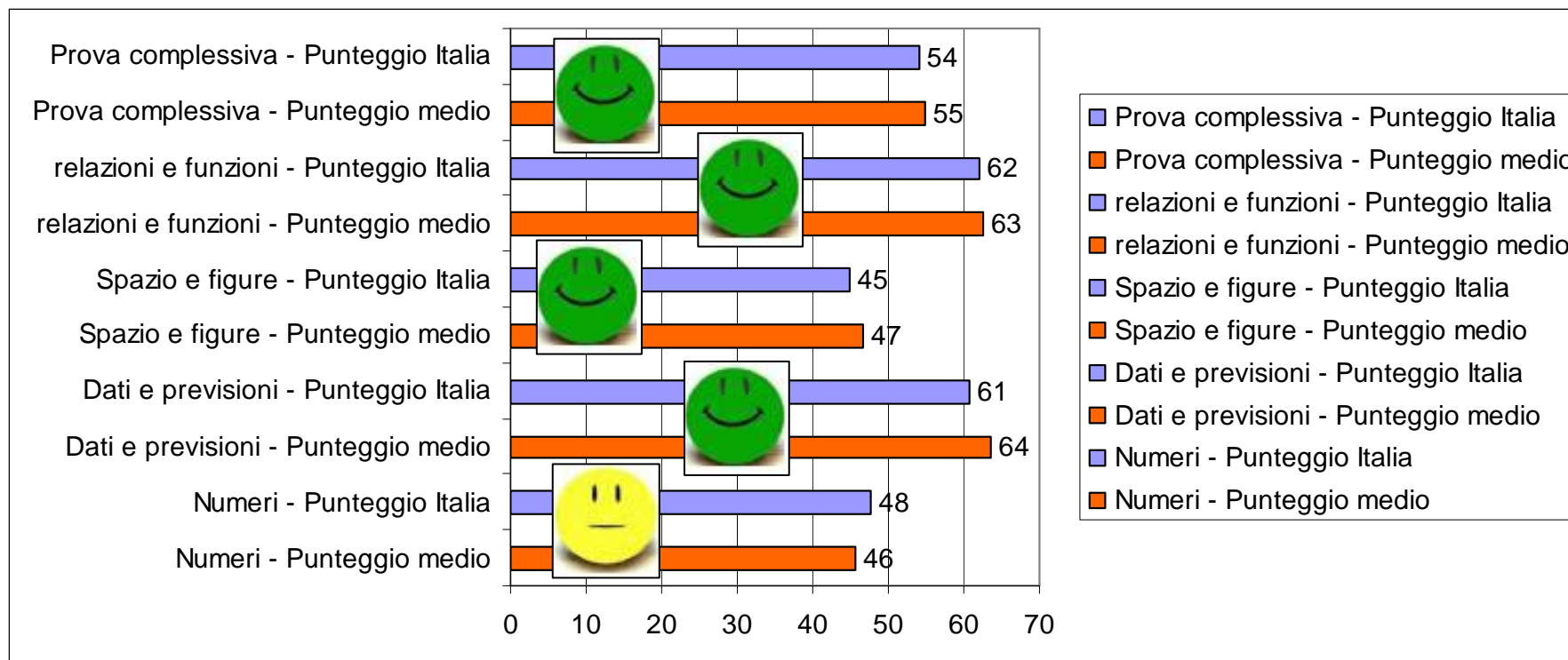


## Dimensioni - Matematica





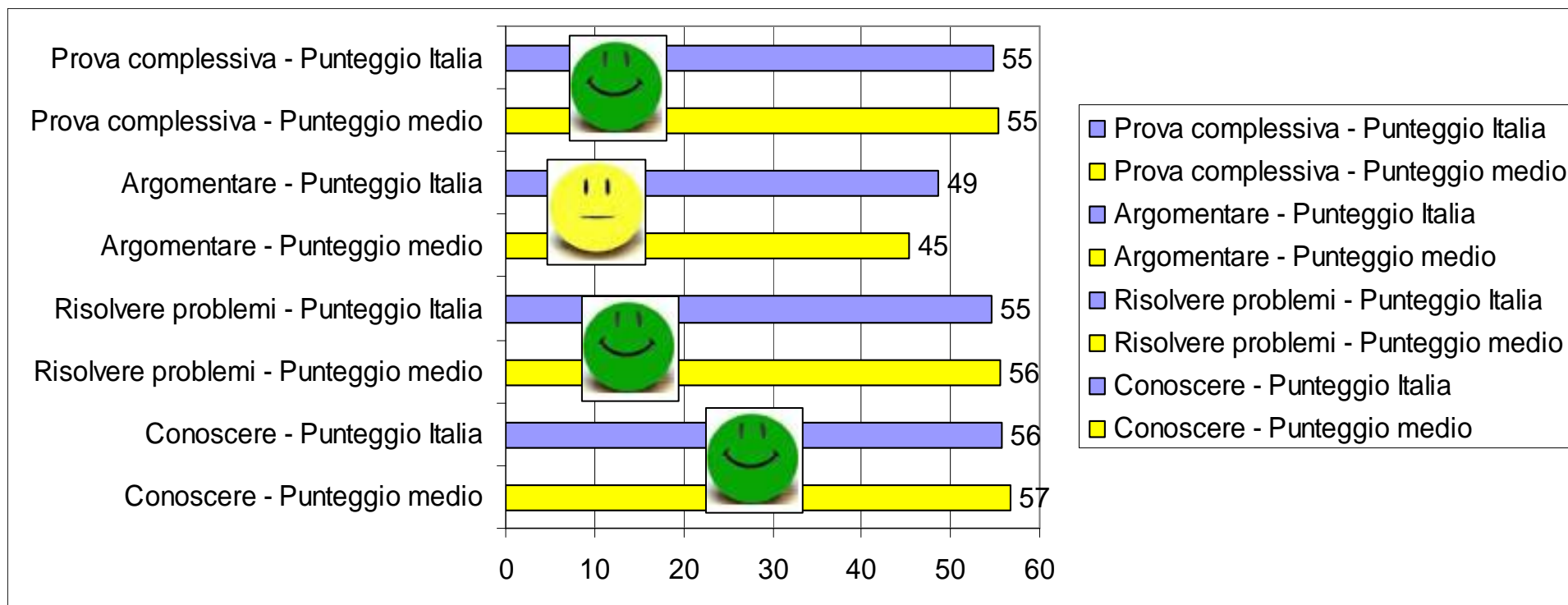
## Ambiti solo nativi (\*\*) - Matematica



(\*\*) Si definiscono nativi gli studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia.



## Dimensioni solo regolari (\*) - Matematica



(\*) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.

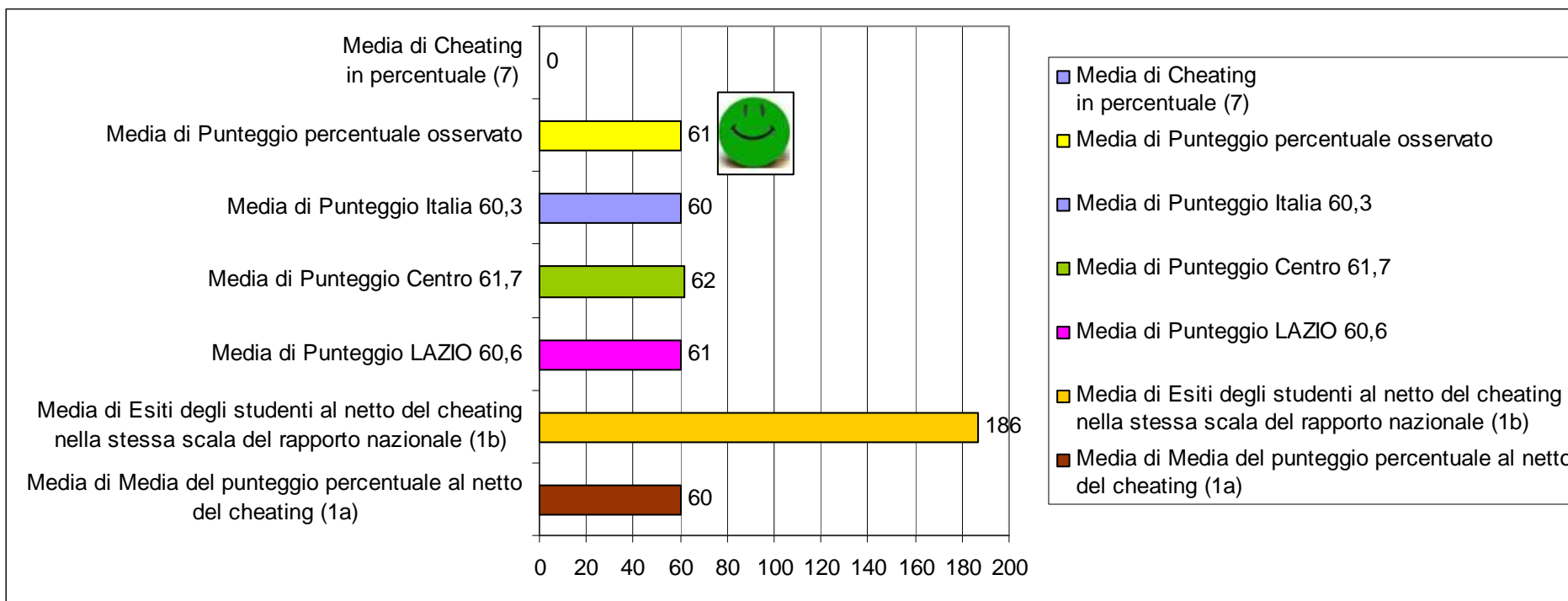


## Indice

- Obiettivo
- Perimetro delle prove
- Matematica
  - Valutazione punteggi generali
  - Dimensioni (Processi)
  - Ambiti
- Italiano
  - Valutazione punteggi generali
  - (Processi)
  - Parti della prova
- Numerosità alunni per livello di apprendimento



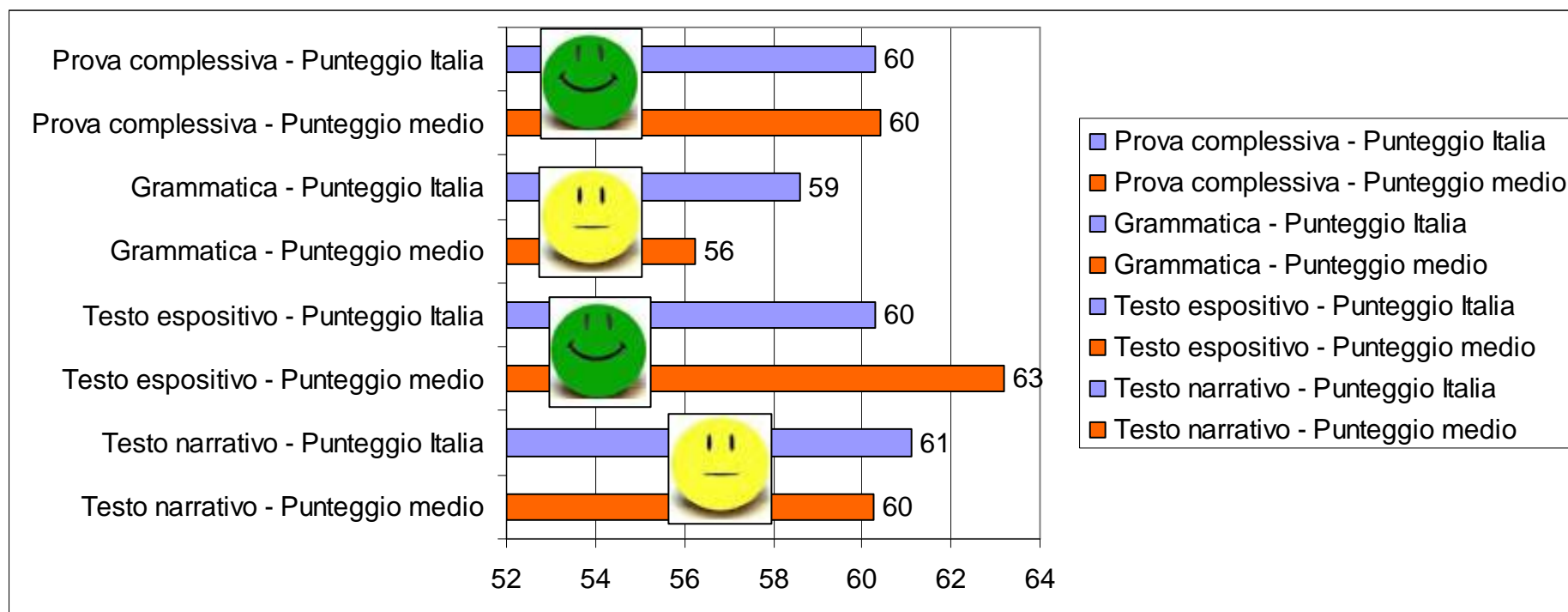
## Valutazione punteggi generali - Italiano





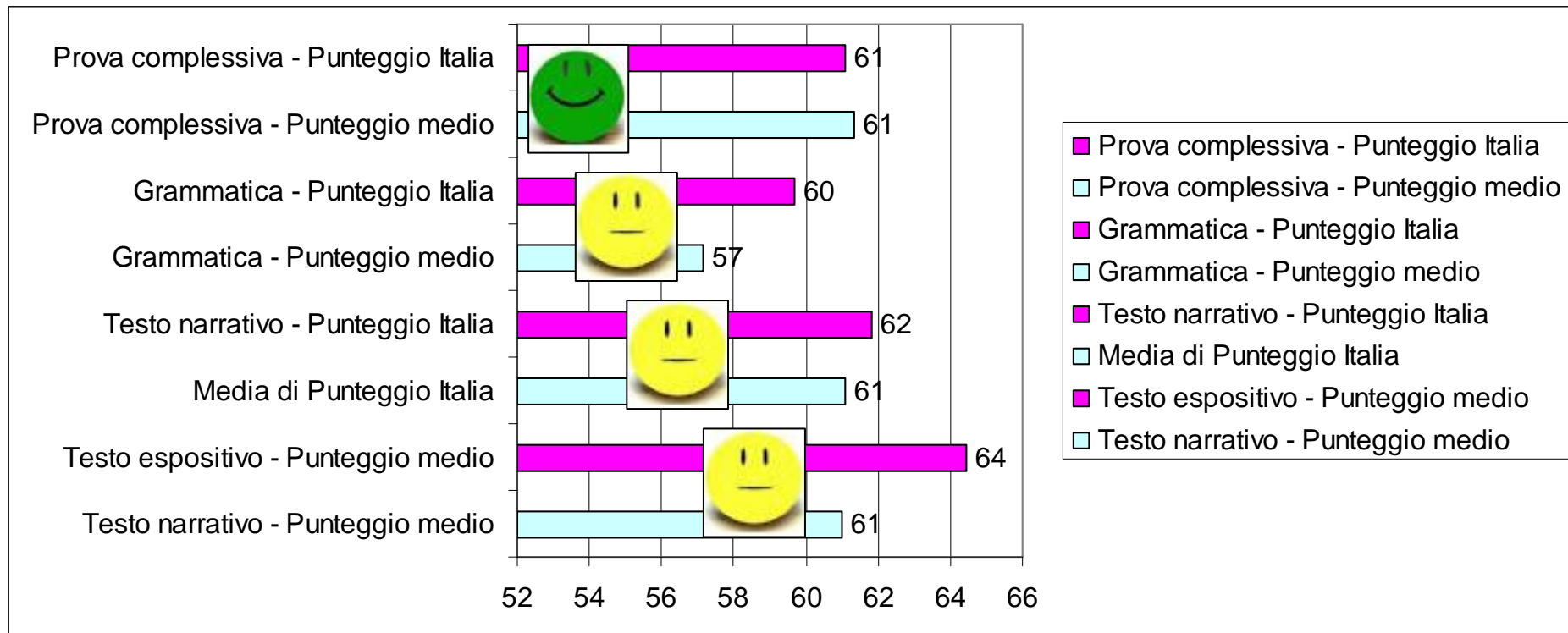


## Parti della Prova - Italiano



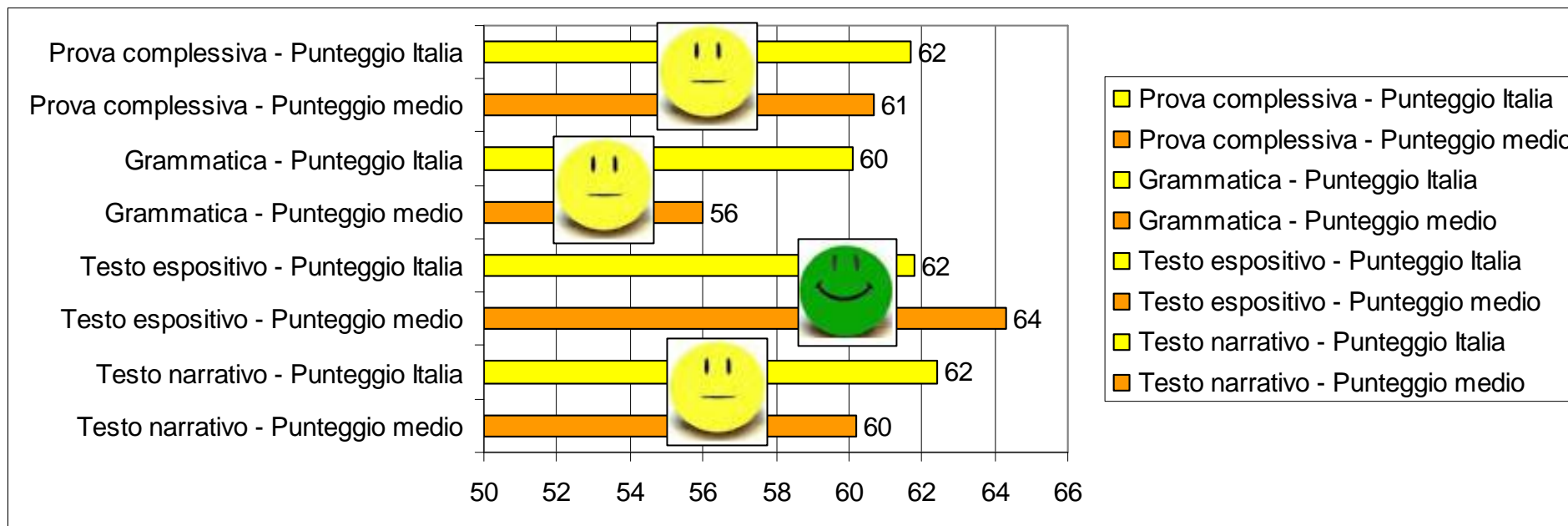


Parti della Prova Solo Nativi - Italiano





## Parti della prova solo regolari (\*\*) - Italiano



(\*\*) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.



## Indice

- Obiettivo
  - Perimetro delle prove
  - Matematica
    - Valutazione punteggi generali
    - Dimensioni (Processi)
    - Ambiti
  - Italiano
    - Valutazione punteggi generali
    - (Processi)
    - Parti della prova
- Numerosità alunni per livello di apprendimento



Numerosità alunni per livello di apprendimento

I dati si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove (quella di Italiano e quella di Matematica).

I livelli:

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed 110% della media nazionale.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale



## Numerosità alunni per livello di apprendimento

Classi Terze IC "D.Cambellotti"		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	18	12	3
	Numero studenti livello 3	8	6	1
	Numero studenti livello 4-5	7	9	16



Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"



Prof.ssa Orietta CURCIO