



**Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”**



Ministero Istruzione Università Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”  
Via della Pineta, 2 – 00040 Rocca Priora (Roma)

# **Autovalutazione d’Istituto** **Questionari Docenti**

Anno 2014-2015



## Indice

- Obiettivo
- Perimetro del sondaggio
- Clima scolastico
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Progettazione didattica e politiche didattiche
- Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?



## Obiettivo

L'obiettivo principale del questionario proposto è quello di acquisire le informazioni necessarie che consentano di dare un contributo fattivo all'individuazione delle esigenze dei Docenti dell'I.C. D Cambellotti

Le aree oggetto del sondaggio sono:

Clima scolastico

Organizzazione e funzionamento della scuola

Progettazione didattica e politiche didattiche

Azioni, che si ritengono più importanti per il lavoro d'aula



## Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”



- Obiettivo
- Perimetro del sondaggio
- Clima scolastico
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Progettazione didattica e politiche didattiche
- Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?



Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”



Perimetro del sondaggio

Docenti dell'Istituto :

Sede Rocca Priora e Colle di fuori

Hanno partecipato al sondaggio 47 docenti

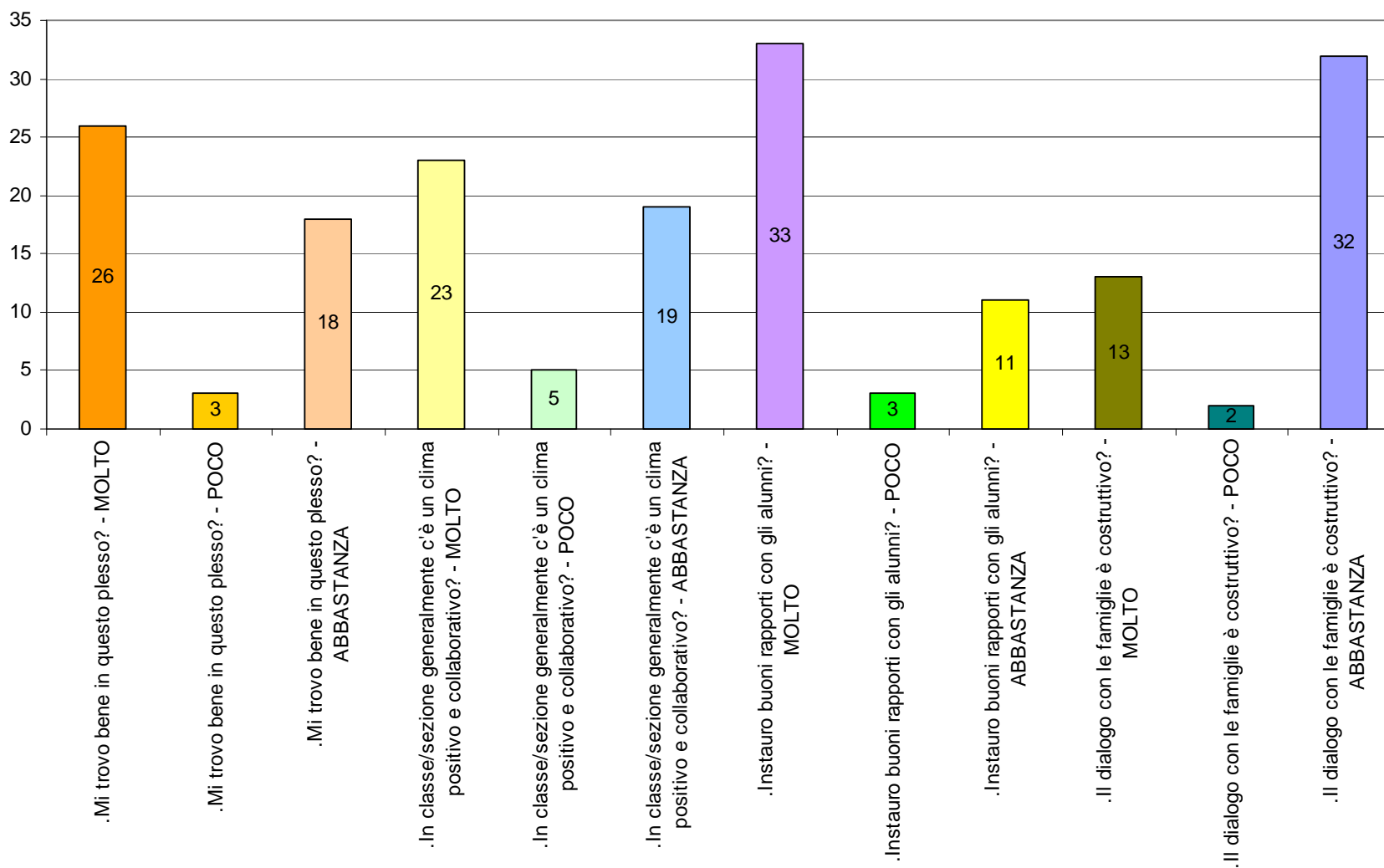


## Indice

- Obiettivo
- Perimetro del sondaggio
- **Clima scolastico**
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Progettazione didattica e politiche didattiche
- Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?



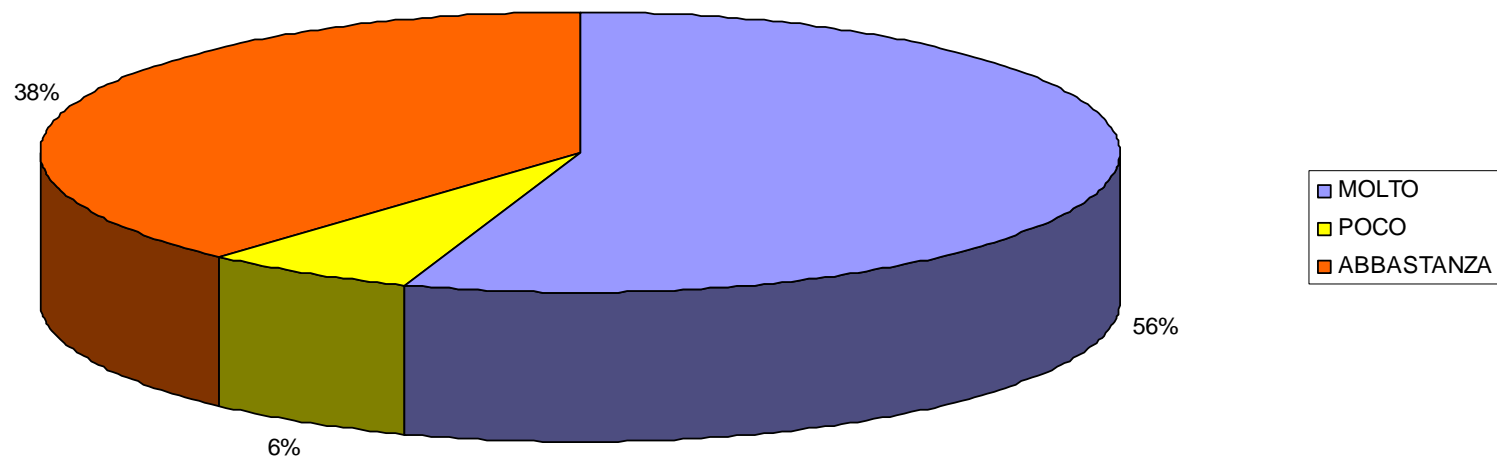
## 1. Clima scolastico - GENERALE





1. Clima scolastico

Mi trovo bene in questo plesso

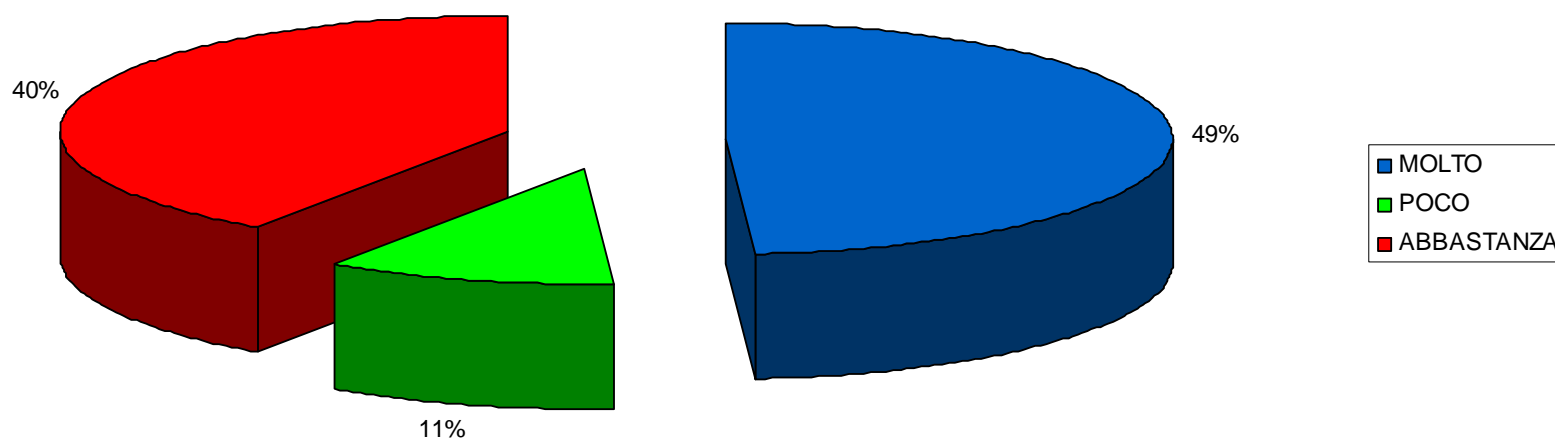






## 1. Clima scolastico

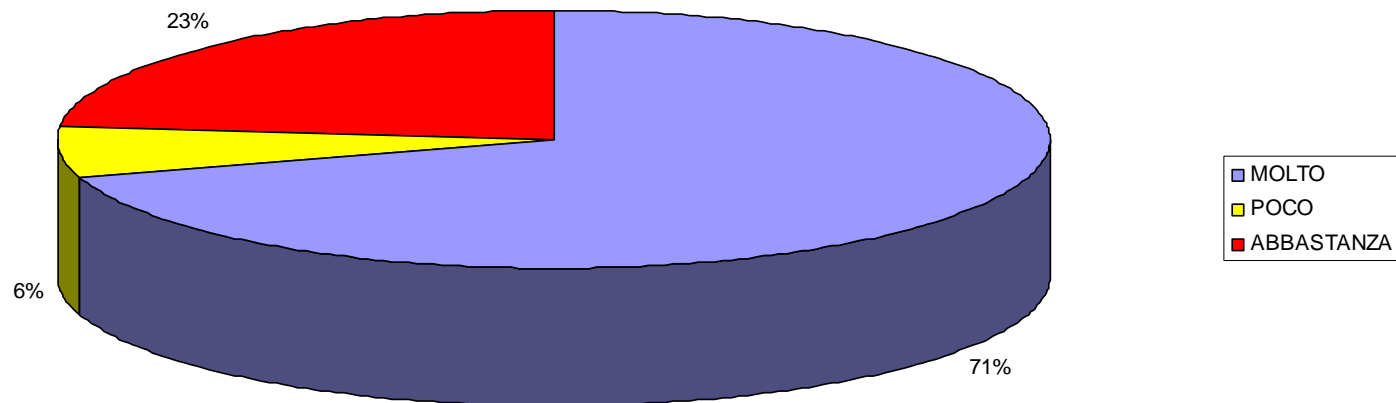
In classe/sezione generalmente c'è un clima positivo e collaborativo





## 1. Clima scolastico

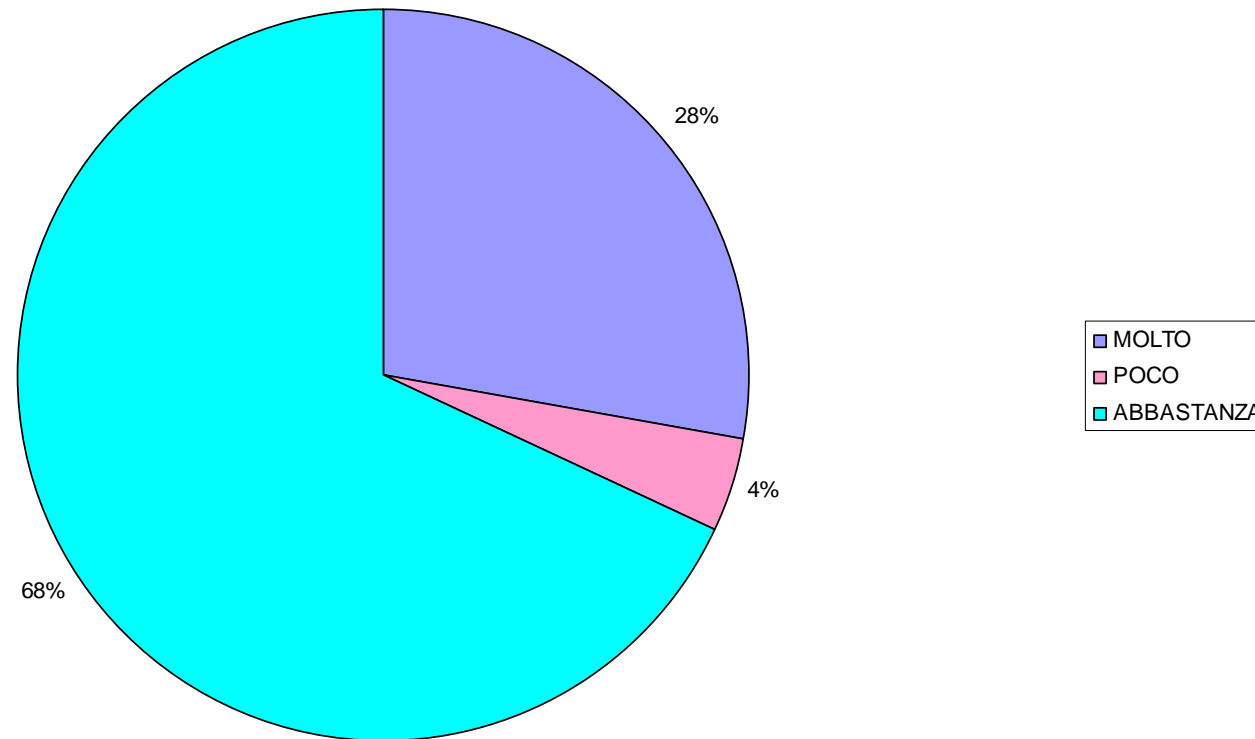
Instauro buoni rapporti con gli alunni





## 1. Clima scolastico

Il dialogo con le famiglie è costruttivo



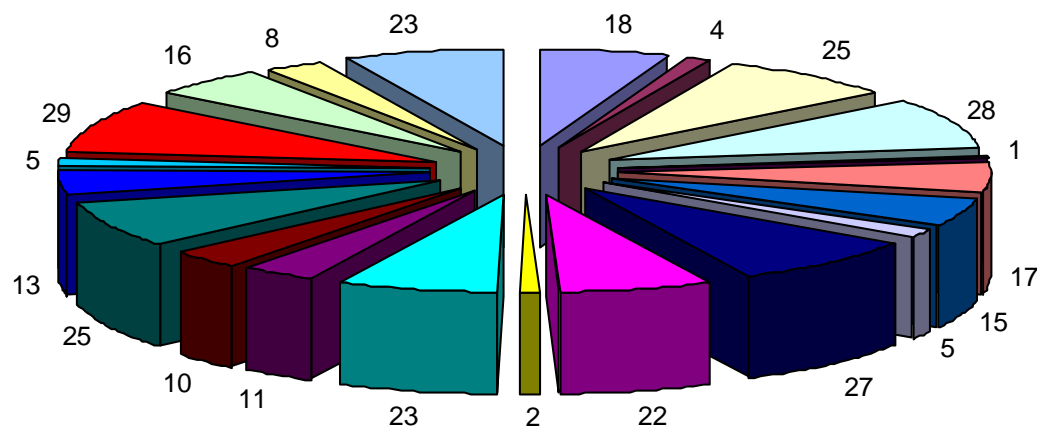


## Indice

- Obiettivo
- Perimetro del sondaggio
- Clima scolastico
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Progettazione didattica e politiche didattiche
- Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?



## 2. Organizzazione e funzionamento della scuola - GENERALE

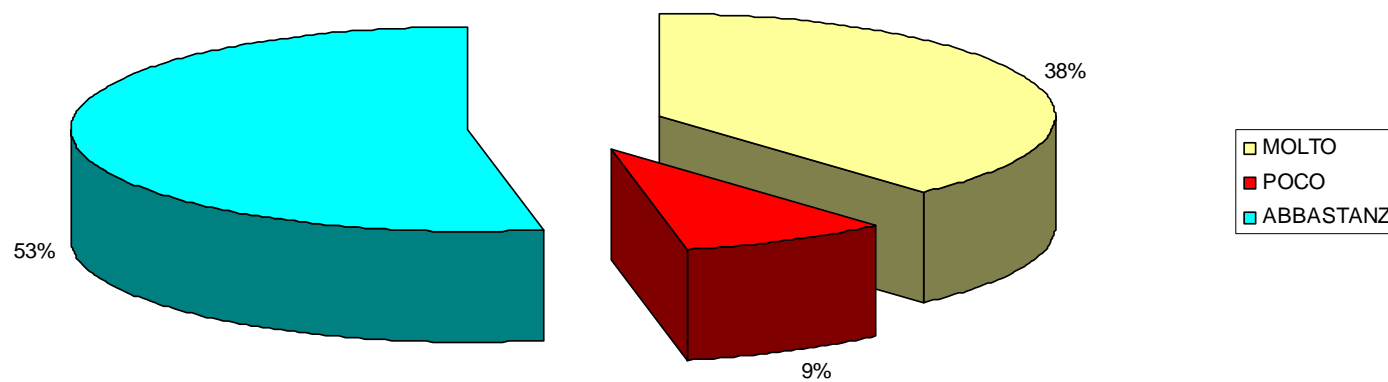


- .Il dirigente scolastico promuove la collaborazione tra le diverse componenti scolastiche? - MOLTO
- .Il dirigente scolastico promuove la collaborazione tra le diverse componenti scolastiche? - POCO
- .Il dirigente scolastico promuove la collaborazione tra le diverse componenti scolastiche? - ABBASTANZA
- .Le circolari e le notizie importanti vengono comunicate adeguatamente? - MOLTO
- .Le circolari e le notizie importanti vengono comunicate adeguatamente? - POCO
- .Le circolari e le notizie importanti vengono comunicate adeguatamente? - ABBASTANZA
- .I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane? - MOLTO
- I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane? - POCO
- I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane? - ABBASTANZA
- Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane? - MOLTO
- Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane? - POCO
- Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane? - ABBASTANZA
- Il DSGA è disponibile e competente nel risolvere le problematiche quotidiane? - MOLTO
- Il DSGA è disponibile e competente nel risolvere le problematiche quotidiane? - POCO
- Il DSGA è disponibile e competente nel risolvere le problematiche quotidiane? - ABBASTANZA
- .Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle iniziative? - MOLTO
- .Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle iniziative? - POCO
- .Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle iniziative? - ABBASTANZA
- Corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti? - MOLTO
- Corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti? - POCO
- Corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti? - ABBASTANZA



## 2. Organizzazione e funzionamento della scuola

Il dirigente scolastico promuove la collaborazione tra le diverse componenti scolastiche

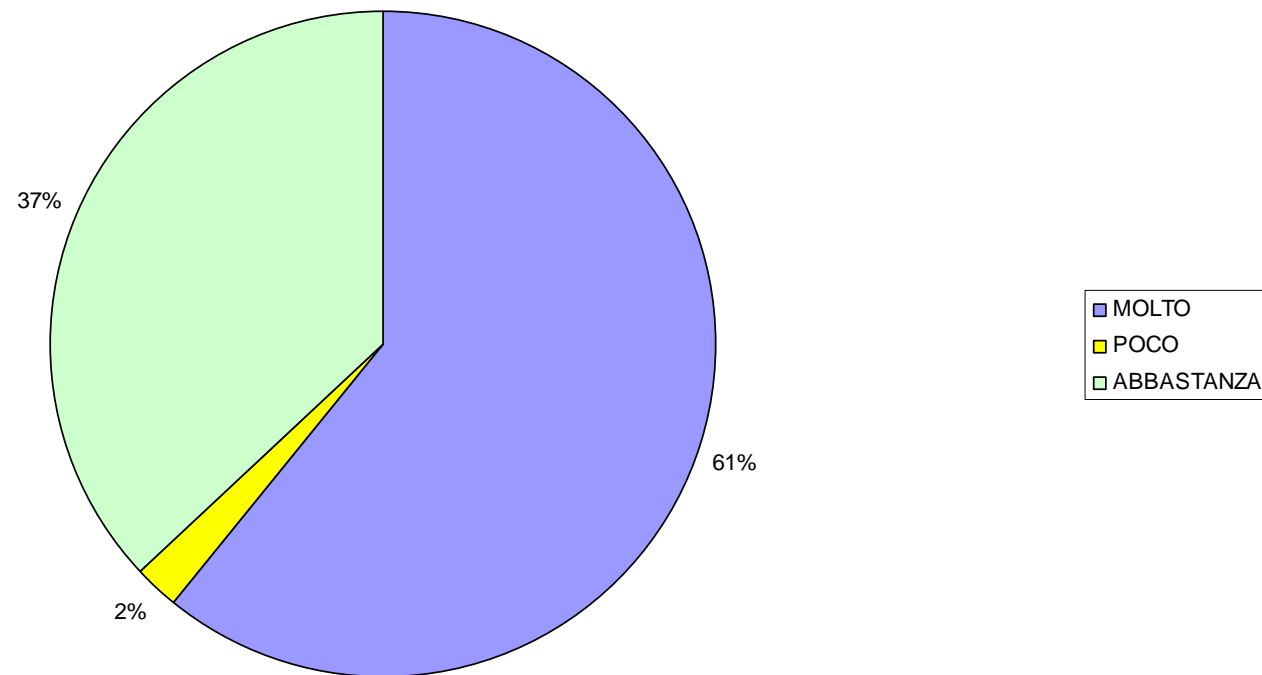




## 2. Organizzazione e funzionamento della scuola

Le circolari e le notizie importanti vengono comunicate adeguatamente

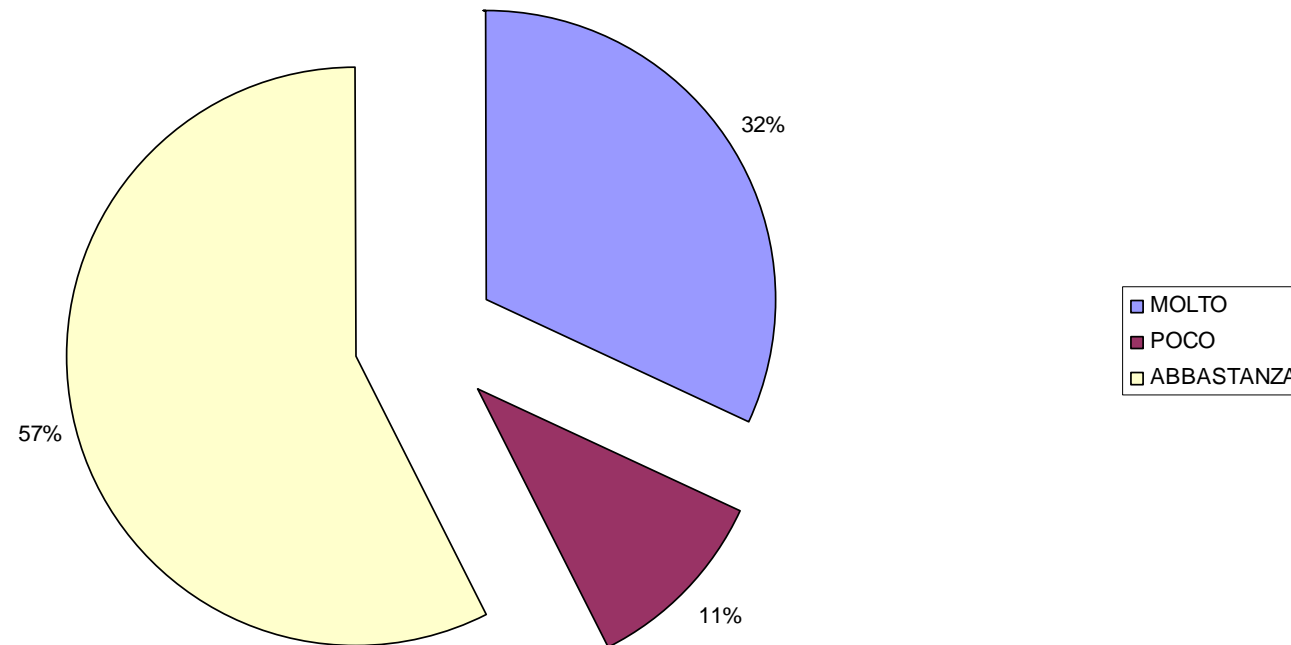
Totale





## 2. Organizzazione e funzionamento della scuola

I collaboratori scolastici sono disponibili e competenti nel risolvere le problematiche quotidiane

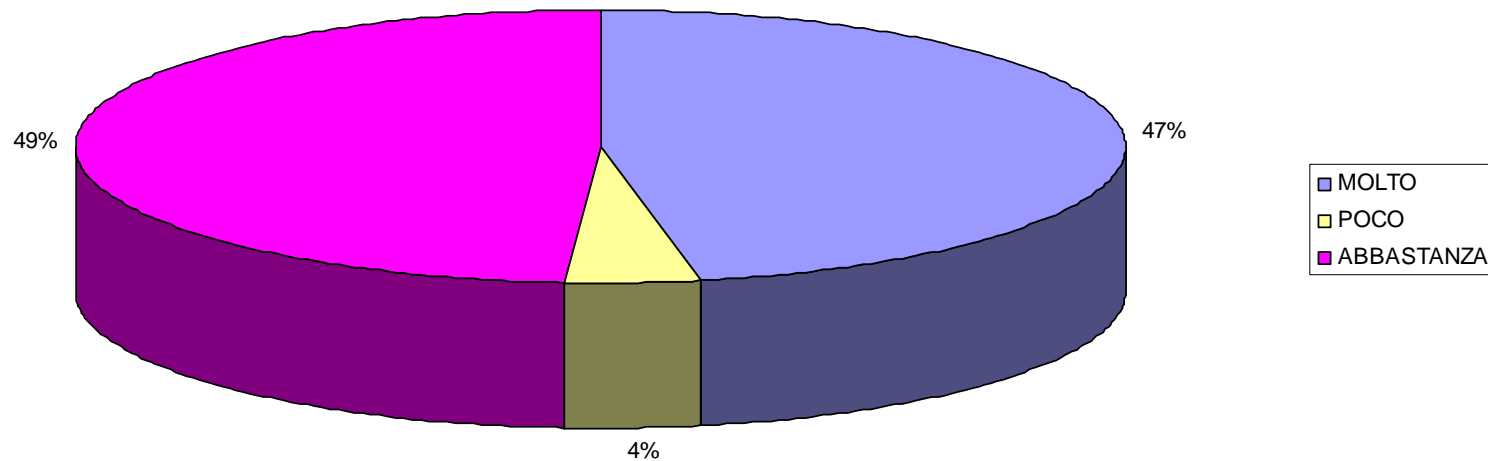






## 2. Organizzazione e funzionamento della scuola

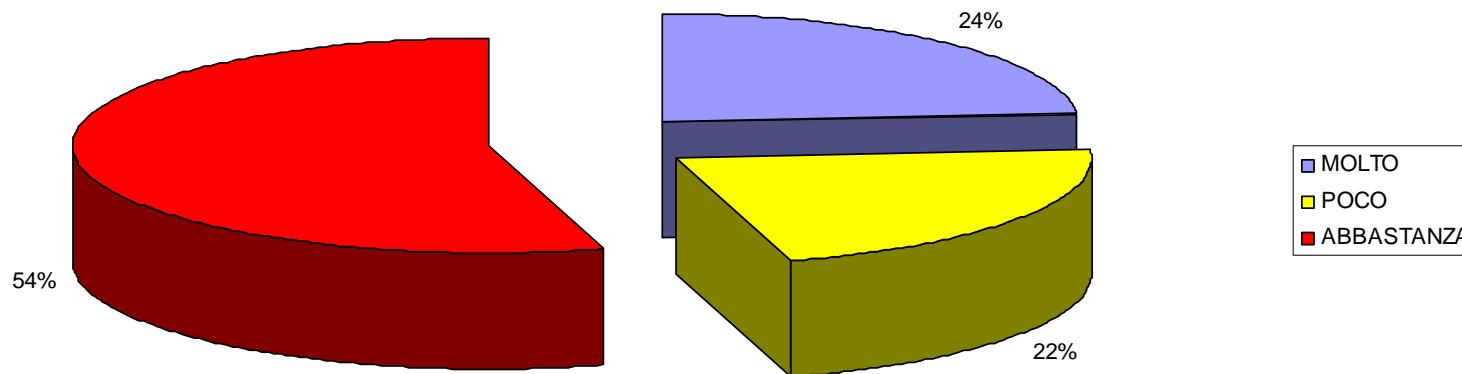
Gli assistenti amministrativi sono disponibili e competenti per risolvere le problematiche quotidiane





## 2. Organizzazione e funzionamento della scuola

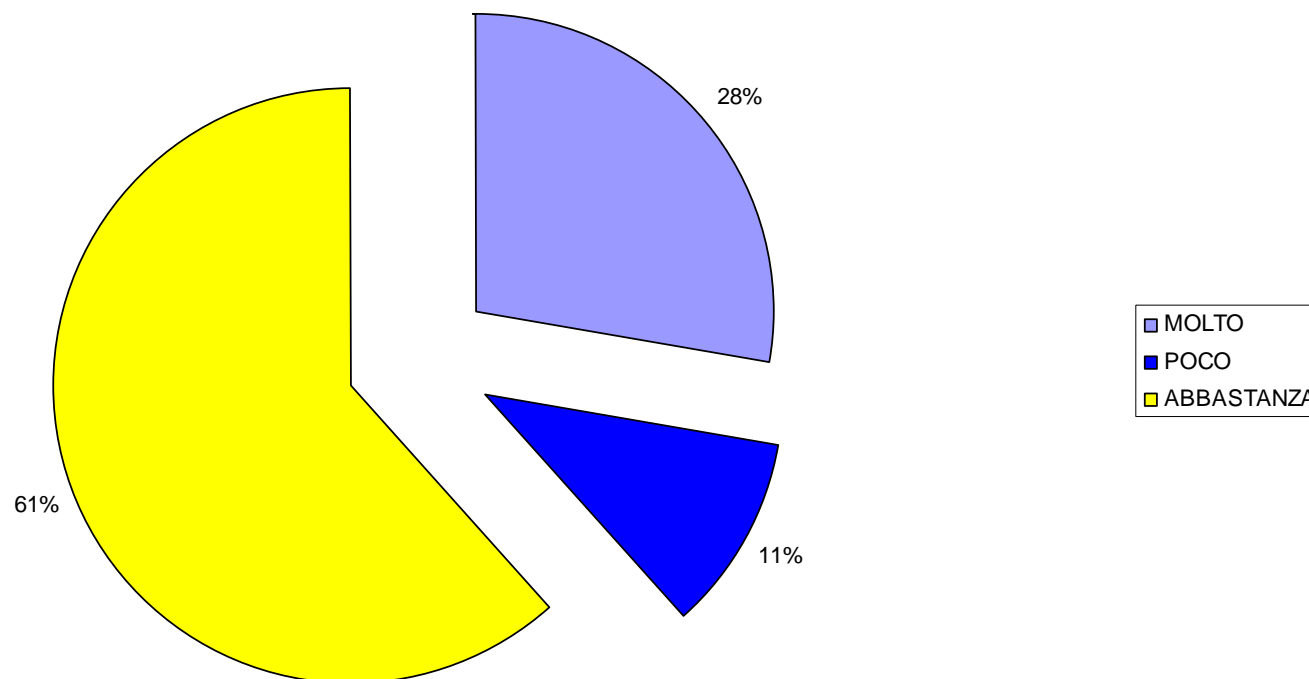
Il DSGA è disponibile e competente nel risolvere le problematiche quotidiane





## 2. Organizzazione e funzionamento della scuola

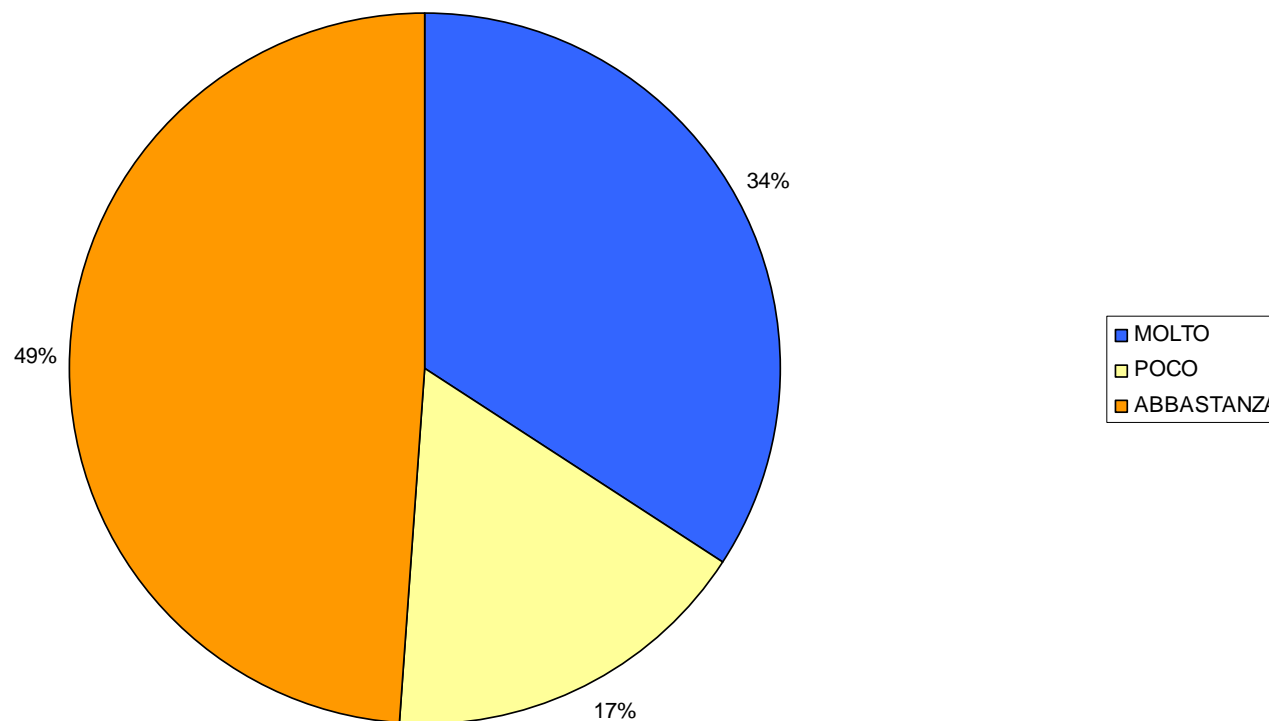
Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle iniziative





## 2. Organizzazione e funzionamento della scuola

I corsi di formazione/aggiornamento di questa scuola sono utili per il lavoro degli insegnanti



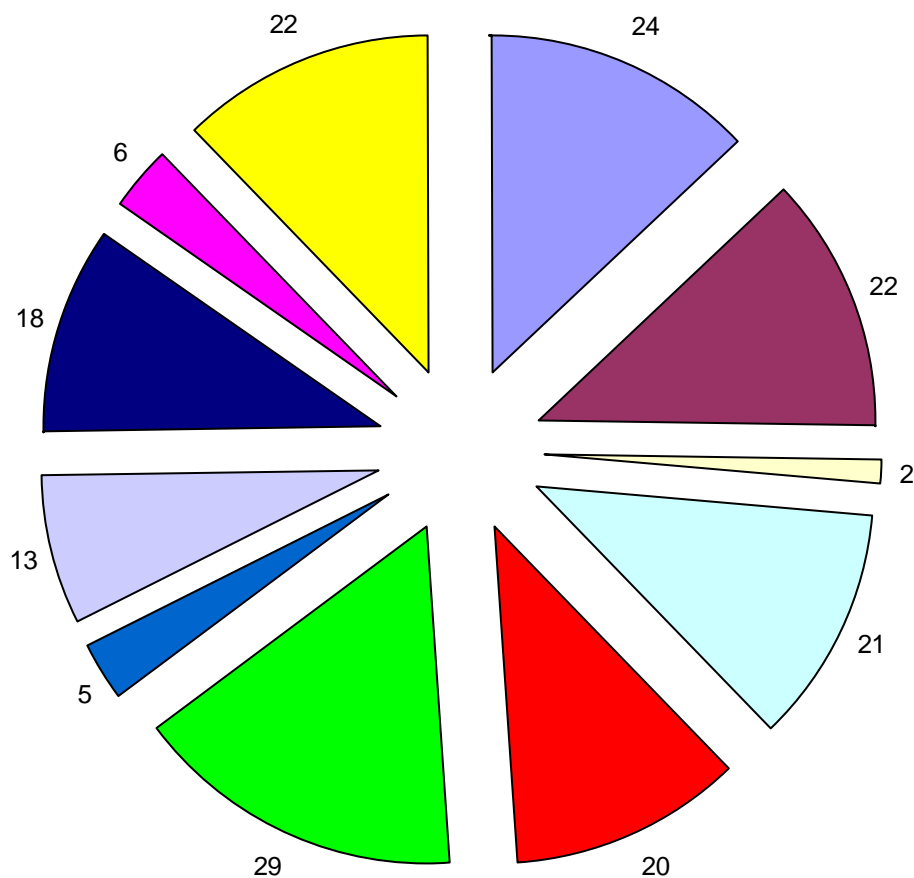


## Indice

- Obiettivo
- Perimetro del sondaggio
- Clima scolastico
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Progettazione didattica e politiche didattiche
- Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?



## 3. Progettazione didattica e politiche didattiche - GENERALE

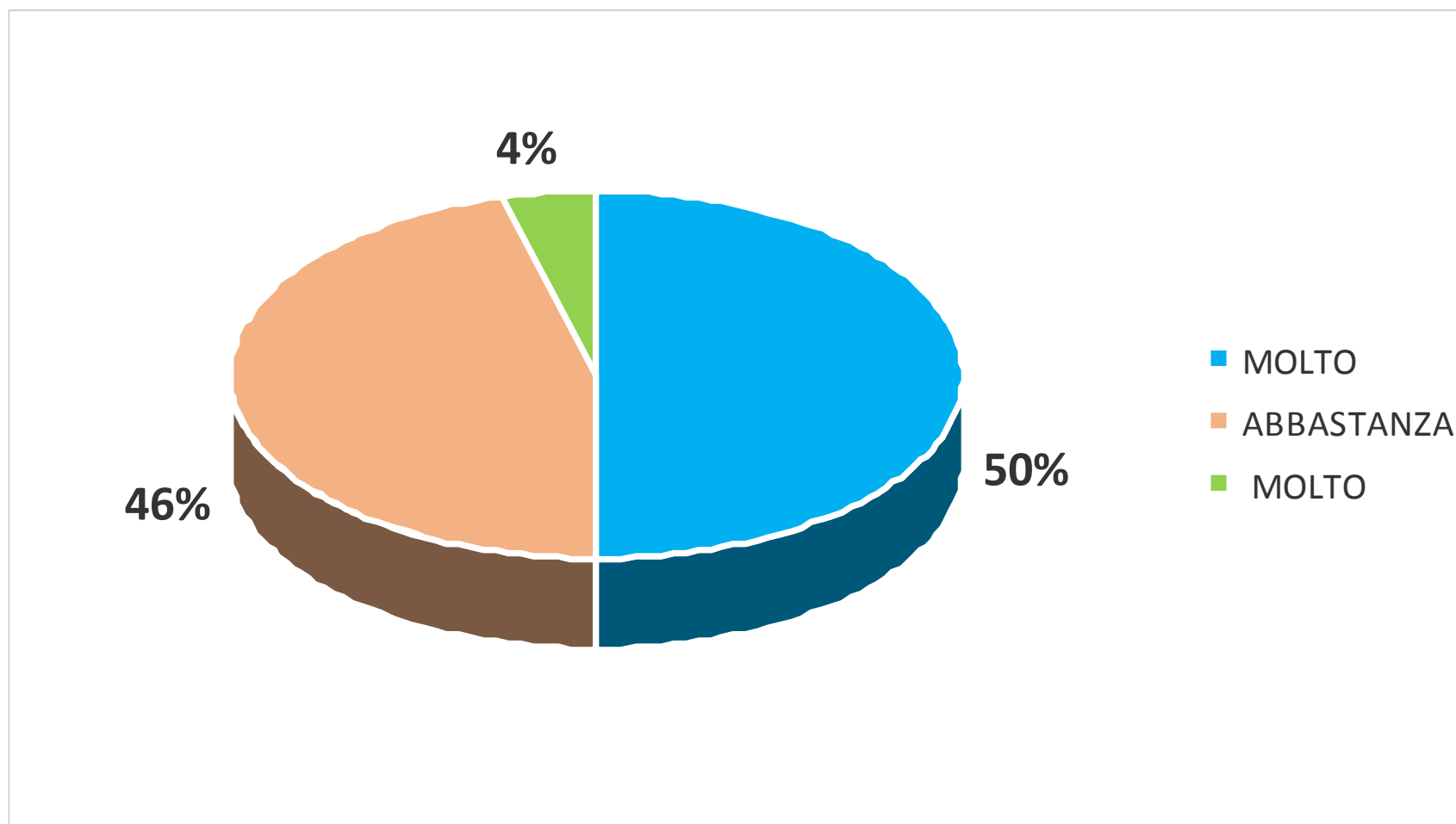


- In questa scuola i colleghi che insegnano nella stessa classe/sezione si scambiano informazioni sugli alunni e sulle attività svolte in classe? - MOLTO
- In questa scuola i colleghi che insegnano nella stessa classe/sezione si scambiano informazioni sugli alunni e sulle attività svolte in classe? - ABBASTANZA
- .La scuola promuove azioni di scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola? - MOLTO
- .La scuola promuove azioni di scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola? - POCO
- .La scuola promuove azioni di scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola? - ABBASTANZA
- .Ritengo utile lo scambio comunicativo tra gli insegnanti dei diversi ordini? - MOLTO
- .Ritengo utile lo scambio comunicativo tra gli insegnanti dei diversi ordini? - POCO
- .Ritengo utile lo scambio comunicativo tra gli insegnanti dei diversi ordini? - ABBASTANZA
- Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con difficoltà di apprendimento? - MOLTO
- Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con difficoltà di apprendimento? - POCO
- Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con difficoltà di apprendimento? - ABBASTANZA



### 3. Progettazione didattica e politiche didattiche

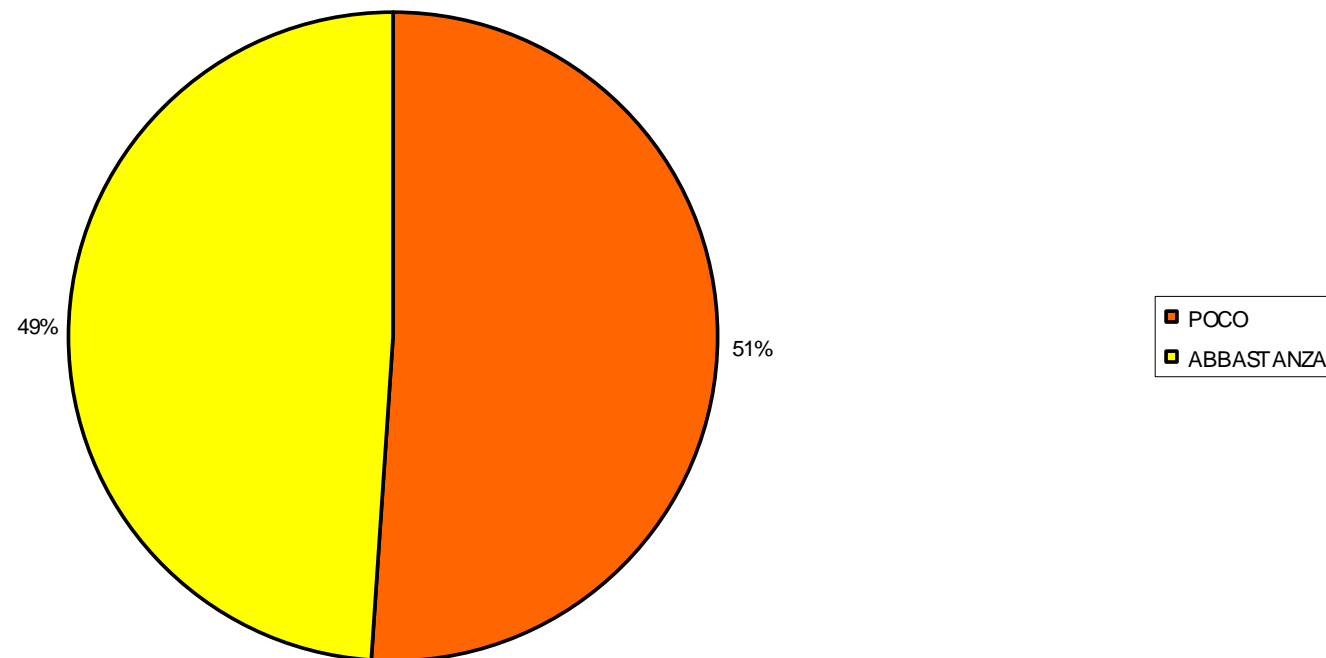
In questa scuola i colleghi che insegnano nella stessa classe/sezione si scambiano informazioni sugli alunni e sulle attività svolte in classe





### 3. Progettazione didattica e politiche didattiche

La scuola promuove azioni di scambio tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola

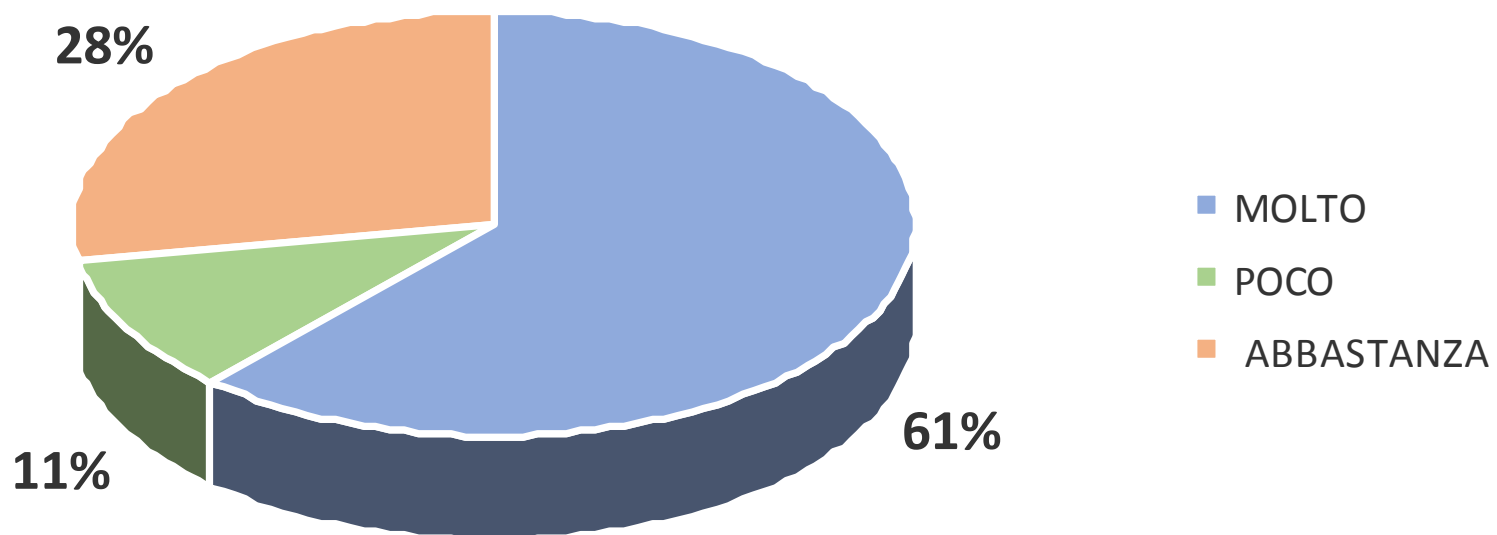






### 3. Progettazione didattica e politiche didattiche

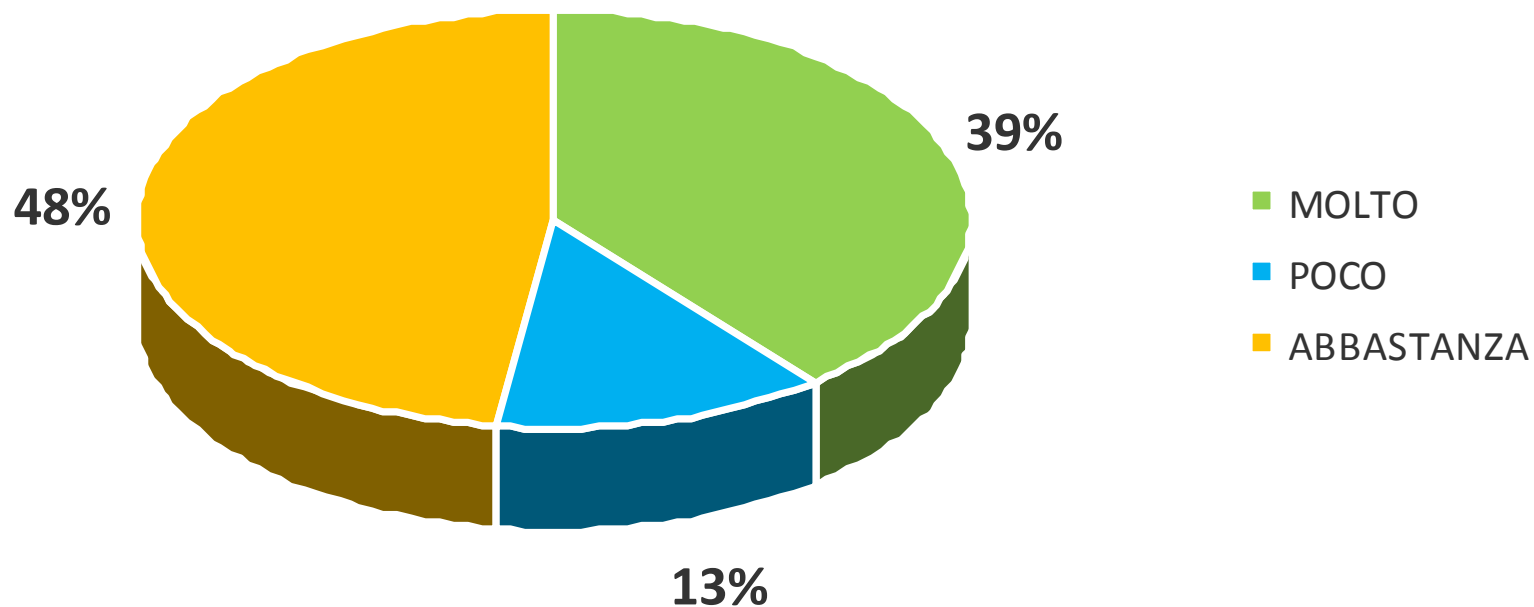
Ritengo utile lo scambio comunicativo tra gli insegnanti dei diversi ordini





### 3. Progettazione didattica e politiche didattiche

Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con difficoltà di apprendimento



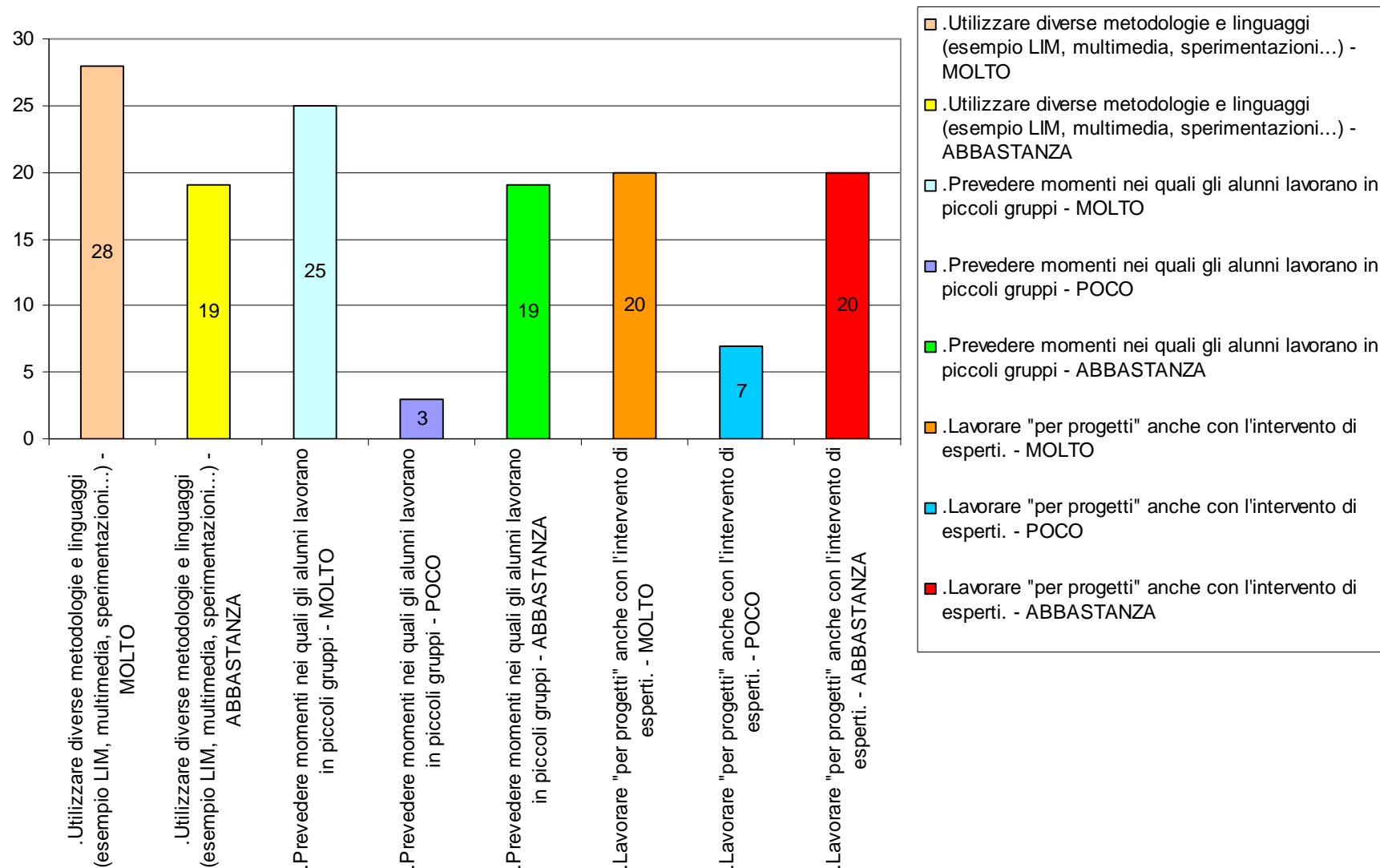


## Indice

- Obiettivo
- Perimetro del sondaggio
- Clima scolastico
- Organizzazione e funzionamento della scuola
- Progettazione didattica e politiche didattiche
- Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?



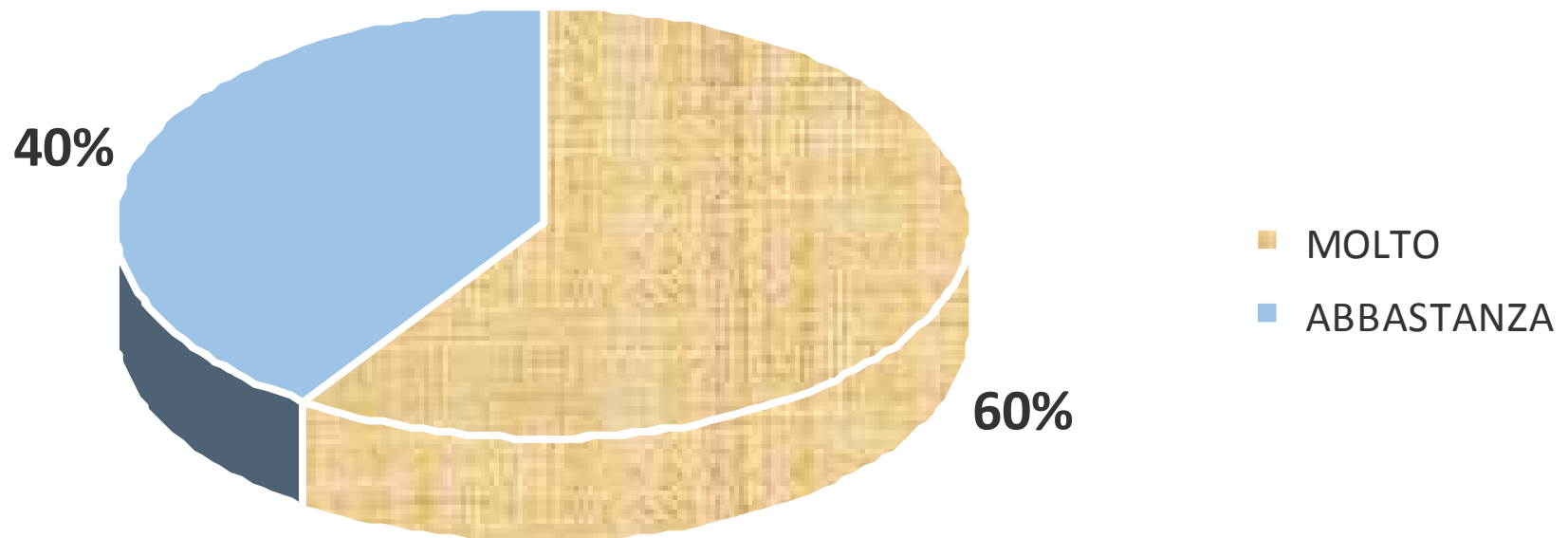
## 4. Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?





4. Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?

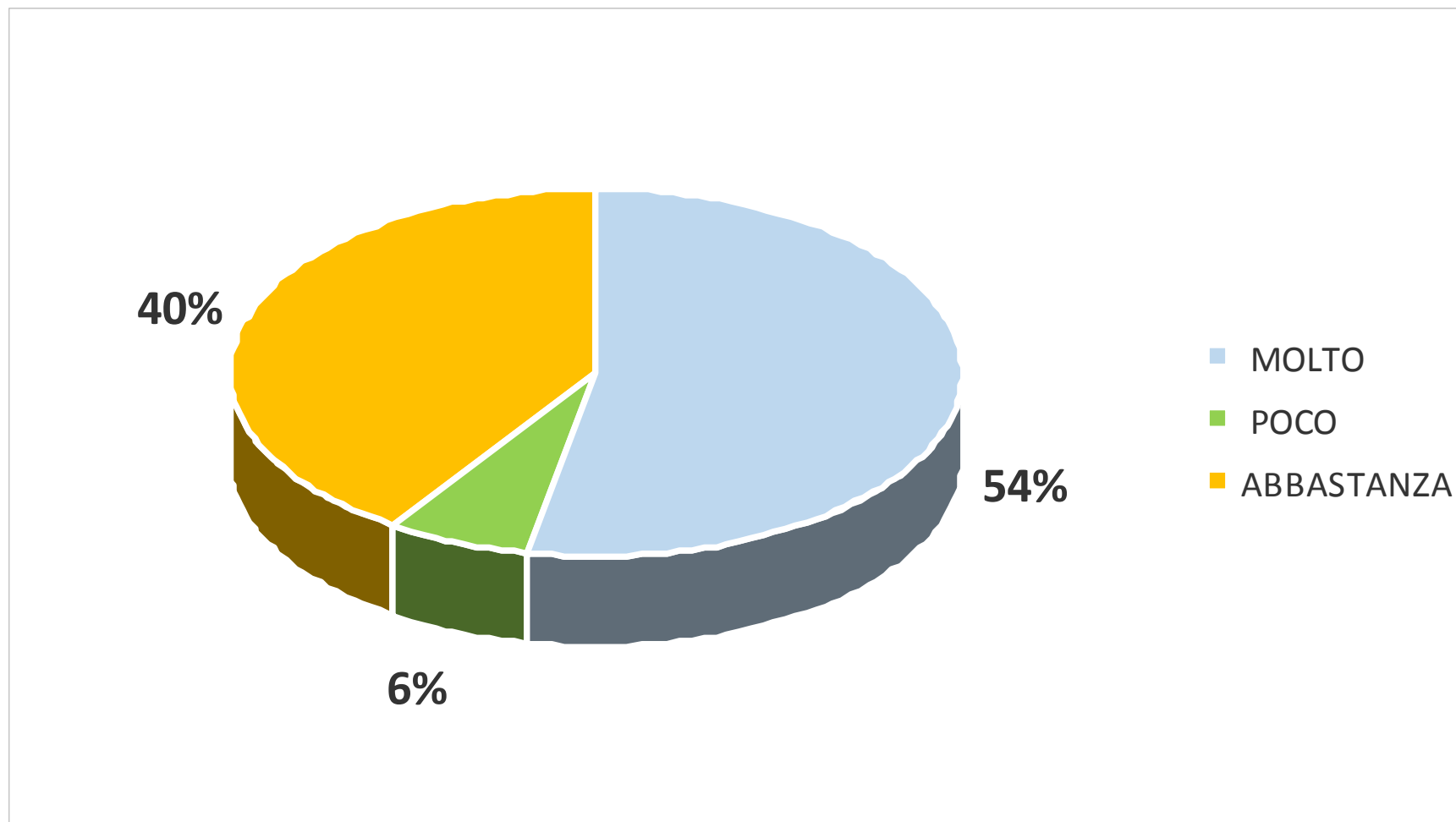
Utilizzare diverse metodologie e linguaggi (esempio LIM, multimedia, sperimentazioni...)





4. Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?

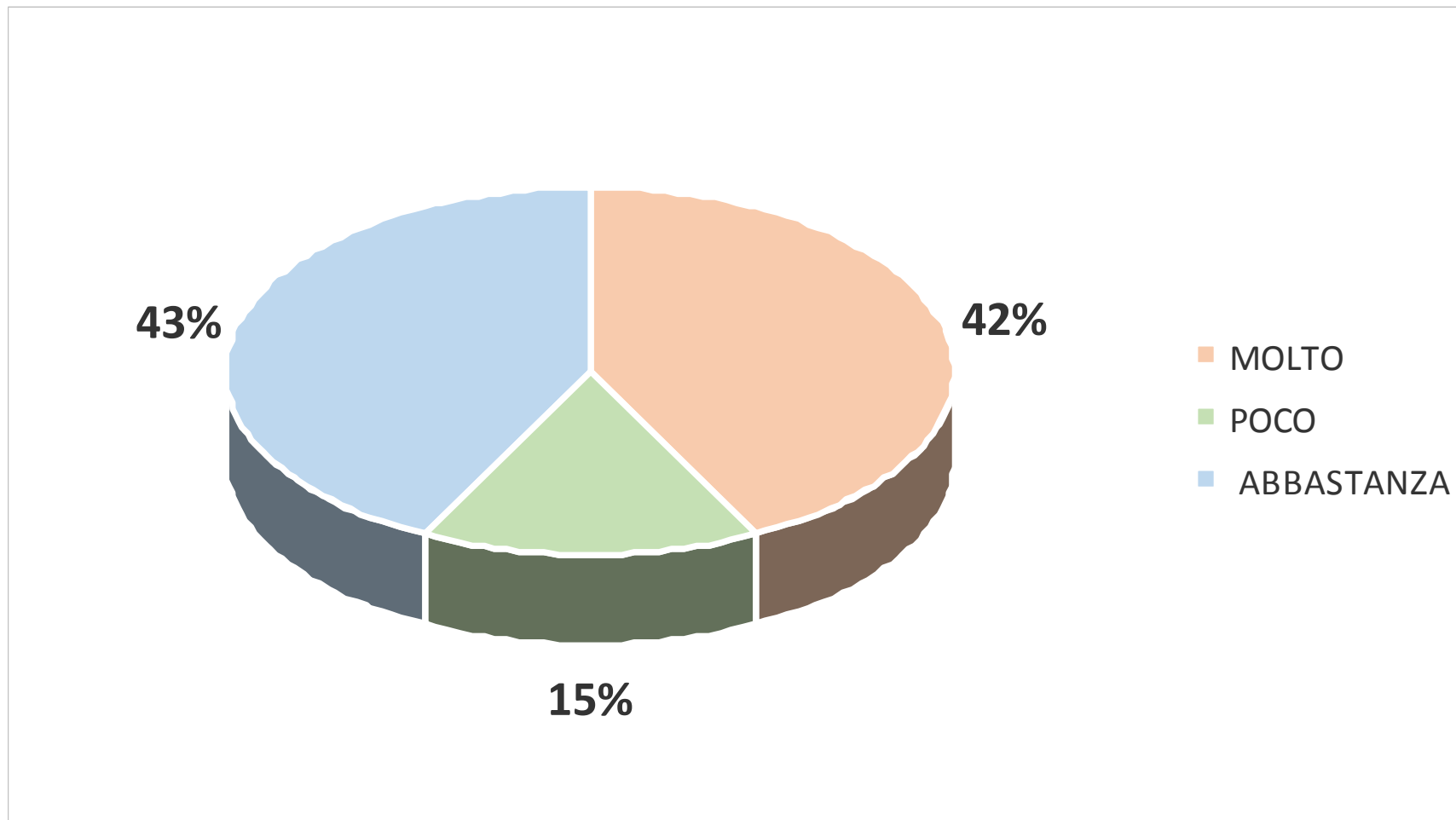
Prevedere momenti nei quali gli alunni lavorano in piccoli gruppi





4. Tra le seguenti azioni, quali ritieni più importanti per il lavoro d'aula?

Lavorare "per progetti" anche con l'intervento di esperti





Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”

---



**Grazie per l'attenzione!**

Orietta CURCIO

Email: [orietta.curcio@icroccapriora.it](mailto:orietta.curcio@icroccapriora.it)